

■ ワークショップ①

p.2~3

①-1 ディベートへのステップ

菅村 朋美(札幌国際情報高校)

①-2 働き方改革につなげる話すための音読

佐藤 潤(鹿追高校)

①-3 英語による表現力(主にライティング力)を段階的に身に付ける授業づくりをいっしょに考えましょう!

水野 豪人(千歳高校)

①-4 まなびをあそぼうワークショップ【2023 夏 ver.】

澤田 大輝(札幌南高校)

①-5 生徒の「話したい!」を刺激する工夫 ~観点別評価とともに~

木村 圭祐(函館中部高校)

■ ワークショップ②

p.4~5

②-1 普通科&一斉クラスで即興型英語ディベートに挑戦!

林 智子(札幌国際情報高校)

②-2 思考力・判断力・表現力の育成に使えるアプリを共有・活用してみませんか?

山岸 充明(登別明日中等教育学校)

②-3 毎日の授業を楽しく行うために ~お互いに、音読活動の引き出しを増やしませんか?

土生 紘太郎(倶知安高校)

②-4 デジタル教科書とICTで業務改善&時間短縮

村中 絵里(小樽潮陵高校)

②-5 技能統合・パフォーマンステスト・国際交流@鹿追高校

佐藤 暢紀(鹿追高校)

■ ワークショップ③

p.6~7

③-1 生徒の「気づき」を促すための仕掛け~論理・表現Iガタ高編~

高西 貴幸(札幌国際情報高校)・田中 悠太(苫小牧東高校)

③-2 Dynamic な授業を展開するために~活動の共有で生徒のやる気を引き出す~

丸山 啓(有朋高校 遠隔授業配信センター)

③-3 英語の授業はやっぱ楽しくなくっちゃっ!!!【今年こそは編】

柴田 雅裕(札幌南高校)

③-4 ICT・AIはどのように使う?使わせる?~国際交流・発表活動におけるデジタル機器活用のあり方~

齊藤 瞳(札幌啓成高校)

③-5 Authentic material をテストに活用する

三上 全(市立札幌開成中等教育学校)

ワークショップ①

講座番号	講座名 ディベートへのステップ
①－１	講師 菅村 朋美（札幌国際情報高校） 講師略歴 紋別高校（５年）→ 北見柏陽高校（５年）→ 札幌国際情報高校（４年目）
講座内容	①ディベートに必要な技能を高める活動と評価について 立論や反論の技能を高めるための活動や評価についてご紹介します。先生方にも普段生徒と行っている活動を体験して頂きたいと思います。 ②交流・質疑応答 普段取り組んでいること、上手くいったこと、困っていることなど、様々な情報を共有し、先生方のネットワーク作りに繋がればと思います。 ディベートをよく知らない、または授業にこれから取り入れてみたい先生方が主な対象です。私は現任校に着任する前は、ディベートに対してネガティブなイメージしか持っていませんでした。今は生徒とともに学びながら、少しずつできることを増やしているところです。そんな私の経験が、少しでも先生方のお役に立てれば幸いです。ご参加お待ちしております。 #英語ディベート #立論 #反論 #論理・表現 #みんなで学べば怖くない
諸連絡	英語ディベートの試合を体験して頂く講座ではありません。予めご了承ください。

講座番号	講座名 働き方改革につなげる話すための音読
①－２	講師 佐藤 潤（鹿追高校） 講師略歴 上士幌高校（期限付１年３ヶ月）→ 奥尻高校（４年）→ 鹿追高校（４年目）
講座内容	ICT の活用に困っている先生方、業務が多く教材研究に時間を割けていない先生方、生徒のスピーキングの力を伸ばしてあげたい先生方を対象に、私が研究している【やらされる感が大きい「音読」を、ただ発音を確認して声に出して読むだけで終わるのではなく、スピーキングにつなげるような実践】を紹介(10 分程度) し、実際に授業の様子を見ていただき (15 分程度)、当日参加していただいた先生方と実際にやってみよう (30 分程度) かと思っています。そのなかで、自校の生徒だったらどのように調整・変更できるか考えて共有 (15 分程度) いけたら嬉しいです。今年度本校の「働き方改革課」の課長として取り組んでいることも合わせて紹介 (10 分程度) できればと思います。
諸連絡	自校で使用している教科書や各自の端末を持ってきたいただけると嬉しいです。

講座番号	講座名 英語による表現力（主にライティング力）を段階的に身に付ける授業づくりを いっしょに考えましょう！
①－３	講 師 水野 豪人（千歳高校） 講師略歴 伊達高校（４年）→ 美幌高校（４年）→ 千歳高校（４年目）
講座内容	「表現力の育成」ライティングには、主に３つの段階があるかと思われます。①まず "量"を書くステップ ②文法などのエラーを少しずつ減らしていくステップ ③文法エラーを最小限にしつつ、論理的な文を書くステップ です。これらの力を身に付けるアイデアを紹介し、アウトプット力を高める方法について皆様と考えたいと思います。
諸 連 絡	ライティング指導で使用されているハンドアウトなどあれば、ご持参ください。最後の方で、出席なさった先生方の実践をシェアする時間をとりたいと思っております。

講座番号	講座名 まなびをあそぼうワークショップ【2023 夏 ver.】
①－４	講 師 澤田 大輝（札幌南高校） 講師略歴 阿寒高校（５年）→ 岩内高校（４年）→ 旭川東高校（４年） → 札幌南高校（３年目 #２担）
講座内容	本講座では、ICT 活用を軸とした Creative & Motivative なタスクデザインについて、参加者の皆さまに様々なワークを体験していただきながら「探究」していきたいと思っております。下記キーワードに一つでもピン！と来るものがあればぜひ…！ #ワークショップデザイン #まなびをあそぶ #ICT 活用 #GoogleWorkspace #MultimediaTextSets #観点別評価 #個別最適教育 #ゼルダの伝説 #AllHokkaido #WellBeing #サワダ実践総まとめ
諸 連 絡	PC、タブレット、スマホ等の端末ご持参を（可能であれば）お願い致します。（会場フリーWi-Fiあり）

講座番号	講座名 生徒の「話したい！」を刺激する工夫～観点別評価とともに～
①－５	講 師 木村 圭祐（函館中部高校） 講師略歴 長万部高校（３年）→ 函館中部高校（現在４年目）
講座内容	生徒が話すことを強いられている状況ではなく、話したくて話している状況を作りたく、日々試行錯誤しています。その中で気づいたことや、うまくいったことなどを共有させていただきます。過去に行った授業の一部分を体験していただいた後、活動のポイントや観点別評価の実践などについてご紹介し、その後参加者の先生方の間で交流していただきます。前任校での実践にも触れますので、幅広い学力層の生徒への指導に生かしていただけたらと思います。 #モチベーション #観点別評価
諸 連 絡	事前アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。 https://forms.gle/iEUGnPw3Vbd6GNrD8



ワークショップ②

講座番号	講座名 普通科&一斉クラスで即興型英語ディベートに挑戦！
②－1	講師 林 智子（札幌国際情報高校） 講師略歴 網走南ヶ丘高校（6年）→ 釧路湖陵高校（5年）→ 札幌国際情報高校（現在3年目）
講座内容	ディベートを授業に取り入れたい先生方を対象に、私が普通科の40人一斉クラスで実践しているPDA即興型英語ディベート（パラメンタリーディベート）の一端を体験していただきます。 準備型と異なり、すべての役割のスピーチにフォーマットがあり、1時間の授業で完結する即興型のディベートは、英語が苦手な生徒でも取り組みやすく、授業に導入しやすいものです。この講座では、①ルールやスピーチの作り方とアイデアの深め方、②トピックの選び方とエッセイライティングにつながる教材の作り方を共有します。また、他校とのオンラインによるクラス対抗試合、本校での対面のクラス対抗試合の例も紹介します。 ディベートについて知りたい、授業で取り入れてみたい先生方の参加をお待ちしています。
諸連絡	ディベートの知識や経験は問いません。初めてディベートに取り組む方でも大丈夫です。 可能でしたら、ご自身のPC、スマホ、タブレット等の端末をお持ちください。（Free Wi-Fi 利用可）

講座番号	講座名 思考力・判断力・表現力の育成に使えるアプリを共有・活用してみませんか？
②－２	講師 山岸 充明（登別明日中等教育学校） 講師略歴 蘭越中学校（2008～2010）→ 滝上高校（2011～2017） → 登別明日中等教育学校（2018～）
講座内容	昨年度の高英研では、新学習指導要領の施行に伴う思考・判断・表現の観点別評価方法をテーマとしましたが、今年度はその観点別評価を行うために使えるような ICT アプリを共有していきたいと思います。Google Classroom や Jamboard はもう活用されているのではないかと思います。Google Forms、Microsoft Forms、Mentimeter、Flip、Quillbot など使って観点別評価に使える教材を作ることできます。 授業に活用できる ICT アプリの種類を増やしたい先生方や観点別評価に役立てたい先生方の参加をお待ちしております。
諸連絡	先生方が普段使われているタブレットや iPad などがありましたら、ご持参ください。

講座番号	講座名 毎日の授業を楽しく行うために～お互いに、音読活動の引き出しを増やしませんか？
②－３	講師 土生 紘太郎（倶知安高校） 講師略歴 江差高校（５年）→ 倶知安高校（７年）
講座内容	これまで中規模校・進路多様校で習熟度授業を行ってきました。とにかく英語が苦手な生徒から、受験に立ち向かう生徒まで、求められる力や内容は様々です。が、どの生徒に対しても、自分の授業の核となるのは音読です。英語力を伸ばすため、生徒が楽しみながら一生懸命参加してくれるために、いろいろと試行錯誤しています。今回はこれまでの自分の取り組みを整理し、「いろいろな音読活動（流れ）」「テスト」「その後の活動」をご紹介します、体験していただきたいと思います。また、皆様にも・皆様ともアイデア交換をしていただきながら、お互いの引き出しをもっと増やせたらと思っています。よろしくお願いします。 #楽しく #内容の充実を目指して #生徒が頑張る活動 #目標設定と評価
諸連絡	ぜひ一緒に体験していただいて、夏休み以降のアイデアにしていいただければ幸いです。特に持ち物は必要ありませんが、講座中に google form を使って皆様の声を聞こうかと思っています。可能であればスマホ等でご協力いただければと思います。

講座番号	講座名 デジタル教科書と ICT で業務改善&時間短縮
②－４	講師 村中 絵里（小樽潮陵高校） 講師略歴 土別商業高校（６年）→ 浦河高校（６年）→ 札幌東豊高校（６年） → 小樽潮陵高校（現在６年目）
講座内容	教員はやることがありすぎて忙しい。デジタル教科書と ICT が使えると教材準備&板書の時間が短縮できる?! タブレットを使い、普段どのようにデジタル教科書や ICT を活用しているか体験していただきます。
諸連絡	当日、ご自身の端末をご持参ください。

講座番号	講座名 技能統合・パフォーマンステスト・国際交流@鹿追高校
②－５	講師 佐藤 暢紀（鹿追高校） 講師略歴 旭川工業高等学校（４年）→ 鹿追高等学校（４年目）
講座内容	私が自校で実践している、技能統合を意識した授業、パフォーマンステストを先生方に体験していただきます。また、本校のカナダ短期留学を中心とした国際交流についても共有できればと思います。講座の最後には、いくつかのテーマで協議し、共有できる時間を設けたいと思います。
諸連絡	昨年度実施した ICT の説明と重なる部分もあります。 各自のデバイスを持参していただけると幸いです。

ワークショップ③

講座番号	講座名 生徒の「気づき」を促すための仕掛け～論理・表現Ⅰガタ高編～
③－１	講師 高西 貴幸（札幌国際情報高校）・田中 悠太（苫小牧東高校） 講師略歴 （高西）横浜市立中学校（２年）→ 福島商業高校（４年）→ 函館西高校（９年）→ 苫小牧東高校（６年）→ 札幌国際情報高校（１年目） （田中）土別翔雲高校（４年）→ 苫小牧東高校（２年目）
講座内容	#論理表現 #FACTBOOK #EARTHRISE #クリエイティブ #教えすぎない×気づき #Google Workspace 前任校であるガタ高（苫小牧東高校の愛称）英語科が実践する「生徒が英語で思考・表現したくなる」英コミュの授業実践の陰に、「生徒がアクティブに英文法学習を進める論表の授業」あり！今回のワークショップは、昨年「お蔵入り」となった内容を発展させたものになります。ガタ高の論理・表現Ⅰで実践する（した）「教えすぎない英文法指導」の一端と「やりとり」の評価を目指した実践、そして生徒がクリエイティブに活動するための仕掛けなどを、参加される先生方に体験していただきたいと考えています。今回のワークショップの内容が前任校での実践であることから、表記のとおり「助っ人」と二人で多くの学校で導入いただけそうなガタ高での取り組みを紹介します。私自身、久々の対面のワークショップが楽しみで仕方がありません。たくさんの方々とお会いできることを心待ちにしております。
諸連絡	可能な限り Google Workspace の機能も紹介し、体験してもらいたいと考えておりますので、タブレットやPC（なければスマホでも可）をご持参ください。※会場のWi-Fiが使用できます。また、お手数ですが、WSで使用するGoogleアカウント（hokkaido-c.ed.jp ではないアカウント）を事前に取得していただけると助かります。※もうすでにお持ちの方は、新たに取得する必要はありません。

講座番号	講座名 Dynamic な授業を展開するために ～活動の共有で生徒のやる気を引き出す～
③－２	講師 丸山 啓（有朋高校 遠隔授業配信センター） 講師略歴 稚内高校（５年）→ 有朋高校（現在４年目）
講座内容	遠隔授業に携わって４年目となります。目の前にいない生徒達にどうすれば効果的な指導ができるか、日々試行錯誤をしながら遠隔授業を行っています。先生方には①生徒が自身の端末を使用し、②活動に応じたアプリの使用を実際に体験していただきます。#思考の視覚化 #活動の共有
諸連絡	・当日ご自身の端末をご持参ください。（Free Wi-Fi 利用可） ・当日はGoogle Classroom を使用します。次のクラスコードからご参加をお願いします。 クラスコード → 3gby467 ・なお、Google Classroom には〇〇@hokkaido-c.ed.jp のアカウントでご参加ください。

講座番号	講座名 英語の授業はやっぱ楽しくなくちゃっ!!! 【今年こそは編】
③－3	講師 柴田 雅裕（札幌南高校） 講師略歴 札幌稲北高校（3年：期限付）→ 滝上高校（5年）→ 静内高校（6年） → 札幌西高校（5年）→ 札幌南高校（2年目、2学年担任）
講座内容	昨年度は突然当日欠席してしまい、ご迷惑をおかけしました！ということで、昨年度やろうと計画していたことを今年度こそやります！普段の南高2年生の授業です。でも難しい特別な授業ではありません。教科書通りのことをやります。各アクティビティごとにコツもお伝えします！いつも通り、楽しくやります！若手もベテランもお待ちしております！
諸連絡	ほとんど英語で行いますが、説明や質疑応答は日本語でも行います。国際交流関係業務の質問も受けつけます！New English Caféにも顔を出します！気楽にどうぞ！

講座番号	講座名 ICT・AI はどのように使う？使わせる？ ～国際交流・発表活動におけるデジタル機器活用のあり方～
③－4	講師 齊藤 瞳（札幌啓成高校） 講師略歴 名寄光凌高校（7年）→ 網走南ヶ丘高校（6年）→ 札幌啓成高校（現在9年目）
講座内容	「AIがあるから英語の授業も先生不要！」こんな未来は来るのでしょうか。授業や国際交流の実践（たくさんの失敗と日々のモヤモヤ）を元に、「ICTやAIの活用方法」「これからの生徒につけさせたい力」「人間（教員）にしかできないこと」について皆さんと一緒に考えていきたいと思います。 #プレゼン #国際交流 #オンライン #AIに負けない #インド人すごい
諸連絡	QRコードを読み取ってアンケートフォームに回答してもらう場面があるので、スマホ・タブレット等をご持参ください。*Free Wi-Fiあります

講座番号	講座名 Authentic material をテストに活用する
③－5	講師 三上 全（市立札幌開成中等教育学校） 講師略歴 札幌市立八軒中学校（2006～）→ 市立札幌清田高等学校（2008～） → 市立札幌開成中等教育学校（2020～）
講座内容	市立札幌開成中等教育学校では国際バカロレア（IB）のMiddle Year Programme（MYP）を1年生から4年生（高校1年生）に対し実践しています。その言語習得（外国語：本校においては英語）の授業は非常に特徴があって面白いのですが、特にそのAssessmentの出題の仕方からは非常に多く学ぶものがあるのではないかと思います。皆さんと一緒にその特徴を分析し、良いところや日本の普通の学校に導入した場合の問題点などを考え話し合えたら、お互いに学ぶものが多いのではないかと期待しています。
諸連絡	特にありません