

# Are you against using Wikipedia?

## < Introduction (before forming your opinion) >

Notes (岡田先生のお話で大切だと思うことを書きましょう。)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Question①</b><br>Would you like to use the Internet in that situation?<br>(その状況で、インターネットを利用しますか。) | <b>Question②</b><br>Would you question the credibility of the information?<br>(その情報の信ぴょう性を疑いますか。) | <b>Question③</b><br>If Wikipedia was the only way you could get information for your report, would you like to use it?<br>(レポートに必要な情報をウィキペディアでしか得ることができないとしたら、その情報を使いますか。) |
| Your Answer ( Yes / No )   | Your Answer ( Yes / No )  | Your Answer ( Yes / No )   |

I am < for / against > using Wikipedia.

Form your opinion in **about 60 words**.

|       |       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 5 語  |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 10 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 15 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 20 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 25 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 30 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 35 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 40 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 45 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 50 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 55 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 60 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 65 語 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 70 語 |

Lesson 6 Is the Internet Making Us Smarter?

Are you against using Wikipedia?

Micro Debate

【本時のルーブリック】 Your role in Micro Debate → ( A ・ B ・ C )

|          | コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度                                     | 外国語表現の能力   | 外国語理解の能力  | 言語や文化についての<br>知識・理解                  |
|----------|---|--|---|--------------------------------------|
| <b>S</b> | ペアワーク、グループワークにおいて、間違いを恐れず、互いに協力しながら、積極的に自分の意見や考えを伝えることができる。 | トピックついて、適切な語句や表現、文法事項の知識を活用し、相手に分かりやすく口頭で立論、反駁または判定することができる。 | 相手の考えや発表を聞いてその内容を全て正確に理解し、適切に要約または繰り返すことができる。     | インターネットを取り巻く現状やその信憑性について適切に理解できる。    |
| <b>A</b> | ペアワーク、グループワークにおいて、互いに協力しながら、自分の意見や考えを伝えることができる。             | トピックついて、知っている語句や表現、文法事項の知識を活用し、口頭で立論、反駁または判定することができる。        | 相手の考えや発表を聞いてその内容を理解し、要約または繰り返すことができる。             | インターネットを取り巻く現状やその信憑性について理解できる。       |
| <b>B</b> | ペアワーク、グループワークにおいて、何とか自分の意見や考えを伝えることができる。                    | トピックついて、語句や表現、文法事項の知識に誤りはあるが、何とか口頭で立論、反駁または判定することができる。       | 相手の考えや発表を聞いて何とかその内容を理解し、一部を要約または繰り返すことができる。       | インターネットを取り巻く現状やその信憑性について、ある程度は理解できる。 |
| <b>C</b> | ペアワーク、グループワークにおいて、自分の意見や考えを持つことができる。                        | トピックついて、必要な語句や表現方法がわからなかったが、立論、反駁または判定を頭の中で考えることができる。        | 相手の考えや発表を聞いてもその内容を理解できなかったため、推測して要約または繰り返すことができる。 | インターネットを取り巻く現状やその信憑性について多少理解できる。     |

1 本時の評価

|                     |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | S | / | A | / | B | / | C |
| 外国語表現の能力            | S | / | A | / | B | / | C |
| 外国語理解の能力            | S | / | A | / | B | / | C |
| 言語や文化についての知識・理解     | S | / | A | / | B | / | C |

2 本日の成果

ア、満足した      イ、イマイチ      ウ、不満

3 感想