

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	①-1	講座名
講師名	安藤 尚徳	「単語を覚える」を考え直そう ～今求められている「ボキャブラリー」とは？
在籍校名	北海道帯広南商業高等学校	
講師略歴	北海道本別高等学校～北海道帯広南商業高校	
講座内容	単語は大事。単語がないと何もできない。でも、単語の勉強って今までのやり方で本当に合っている？アウトプット活動が充実してきた昨今の英語界でもう一度単語の重要性や覚え方、身に付け方考え直してみませんか？	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	#単語 #ボキャブラリー
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	特になし。	

講座番号	①-2	講座名
講師名	佐々木 晃	2020年に向けて ～技能統合に向けた段階的活動②（話す、書くを中心に）～
在籍校名	北海道札幌国際情報高等学校	
講師略歴	愛別（H8～）－余市（H14～）－滝川西（H19～）－札幌国際情報（H27～） 平成24年度英語力を強化する指導改善の取組 研究主任 平成25年度英語によるコミュニケーション能力・論理的思考力を強化する指導改善の取組 研究主任 実用英語技能検定面接官	
講座内容	技能統合に向けた取り組みを紹介したいと思います。実際に活動し体験していただきながら、活動上の留意点を適宜解説していきます。また、同僚性について自分自身が大切としていること、してきたこととお話する予定です。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#やり取り #発表 #思考力 #同僚性 # 題材導入 # 技能統合
対象学科	普通科, その他の専門学科	
備考	メモ用紙、筆記用具があれば十分です。	

講座番号	①-3	講座名
講師名	田中 紫孝	ICTを活用した教科書本文理解と文法解説
在籍校名	北海道留萌高等学校	
講師略歴	羽幌高校、美唄尚栄、留萌	
講座内容	こんにちは。英語嫌いの生徒たちが、まあまあ好きになってくれることを目標に、日々奮闘しております。ICTを活用した生徒の記憶に残る教科書本文解説から、生徒の発話を促す授業展開事例を紹介させていただきます。合わせて、ICTを使い、ゲーム性を持たせた関係代名詞や、その他文法指導事例も紹介できればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#ICT #本文理解
対象学科	普通科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	筆記用具	

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	①-4	講座名
講師名	中川 淳	Keep the Customer Satisfied! ~ Confessions of a Pop English Teacher
在籍校名	札幌第一高等学校	
講師略歴	札幌白石・静内・札幌稲北の3校で22年に渡って勤務後、北海道立高校を退職。その後11年間、立命館慶祥中学校・高等学校で専任教員として勤務し今年の3月に退職。この4月より現任校で勤務。	
講座内容	教員生活34年目にして勤務校が変わりました。今後ともよろしく申し上げます。今年のワークショップは・・・アウトプット活動のみで立体的に構成された立命館慶祥高校の授業、ビッグパッド（電子黒板）等ICTを駆使して受験英語を展開する札幌第一高校の授業、参加される先生方には生徒の立場で両方の授業を体験していただいて、ビジネスとして英語教育を展開する私立高校の役割について情報を共有したいと思います。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	#ICT授業体験 #アウトプット活動と評価
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	筆記用具をご持参ください。	

講座番号	①-5	講座名
講師名	林 智子	日々の授業で行う教科横断的な視点に立った活動について
在籍校名	北海道釧路湖陵高等学校	
講師略歴	網走南ヶ丘高校(H22~H27)、釧路湖陵高校(H28~現在)	
講座内容	「コミュニケーション英語」での取り組みをご紹介します、教科横断のディベートを中心に体験していただければと思います。2020年大学入試改革やSSH校である本校が課題とする国際性育成を意識しつつ、生徒の知的好奇心が高まり、英語の力がつく授業を目指して日々試行錯誤している体験をお伝えできればと思います。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#教科横断 #personalized question #学力の3要素 #国際性育成 #大学入試
対象学科	普通科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	筆記用具をご持参ください。	

講座番号	①-6	講座名
講師名	原口 佑美	プレゼンをもっと楽しく！社会をより良くする！を目標に生徒たちが立ち上げるクラウドファンディングの取組
在籍校名	北海道旭川北高等学校	
講師略歴	北海道釧路江南高等学校7年、北海道上富良野高等学校6年、北海道旭川北高等学校(現勤務校)3年目	
講座内容	パフォーマンステストに、ゲーム的要素を取り入れて、発表する側も、聞いている側も楽しめるようにしたい！という思いと、社会時事にも興味を持たせたい。と始めたクラウドファンディング-プロジェクトです。どの学校でも取り組める、楽しいプロジェクトを体験しませんか？実際に体験していただいた後、優勝したグループの動画をご覧ください。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	より良い社会を作る！を目標に、クラウドファンディングを立ち上げ、募金を募るまでの生徒の取組をご紹介します。
対象学科	普通科	
備考	筆記用具	

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	①-7	講座名
講師名	増井 誠一	「苦手な生徒」への外国語指導について
在籍校名	北海道留寿都高等学校	
講師略歴	北見柏陽高校卒業→札幌大学外国語学部英語学科卒業→土幌高校（2年、時間講師兼舎監）→北海道教員採用試験合格→土幌高校（6年）→釧路江南高校（5年）→留寿都高校（3年目） ※土幌：全日制農業科、釧路江南：全日制普通科単位制、留寿都：昼間定時制農業福祉科 ※外部試験履歴（取得）：英検1級、TOEIC LR960, TOEIC S/W 170/170	
講座内容	外国語の教師として、どこの学校にいても、自分ができることを増やしていきたいと思いつつ、日々働いております。今回のワークショップを担当させていただいた理由は、自らの考えや実践を参加される先生方のもとと比較し、自校の授業や教育活動に生かせるようにしたいと思ったからです。この機会を無駄にしないよう準備します。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	#低学力 #学校の特色 #教科横断的 #CLIL(クリル) #英検
対象学科	普通科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	参加される先生方の考えや実践をお聞かせください。よろしくお願いします。	

講座番号	②-1	講座名
講師名	加藤 渉	「語り場 2019夏」～“想い”も“迷い”も共有しませんか？
在籍校名	北海道札幌北高等学校	
講師略歴	霧多布(H13～)→釧路江南(H19～)→札幌北(H28～)*国立教育政策研究所教育課程研究指定校事業研究主任(H26～27)*グローバル化に対応した英語教育指導力向上研修講師(H27～H29)*校務分掌 2学年担任・進路指導部・男子バスケットボール部顧問	
講座内容	今年も本講座は情報共有を目的とした「語り場」です。新入試1期生の担任をしています。新入試について様々な情報が明るみになる中で、生徒や保護者の不安を少しでも解消し、かつなるべく負担を軽減できるよう、学校として、英語科として、綿密に計画したうえでどっしりと構え、日々の教育活動を行いたいものです。本校での取り組み紹介を話題の切り口に、自由に何でもみなさんでお話しできれば、と考えています。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制, 通信制	#新入試 #ハンドアウト #ICT #パフォーマンステスト #到達目標 #校内体制
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	必須ではありませんし、配布していただく必要もありませんが、例えば普段の実践などがわかるもの(ワーク等)をお持ちいただくと話がしやすいかもしれません。	

講座番号	②-2	講座名
講師名	小林 康洋・小林 理恵子	書くことをはじめからていねいに
在籍校名	北海道札幌国際情報高等学校 北海道札幌東陵高等学校	
講師略歴	小林(康)：中頓別農業(4年)→倶知安(10年)→札幌国際情報(2年目) 小林(理)：枝幸(4年)→倶知安農業(10年)→札幌東陵(2年目)	
講座内容	英語が苦手な生徒でも取り組めるライティング活動を紹介します。先生方と情報交換や課題共有のための時間も設定します。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制, 通信制	#ライティング #コミュニケーション #基礎から発展へ #個人から全体へ
対象学科	普通科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	特に初任の先生方、郡部で奮闘していらっしゃる先生方に、自分たちの経験が少しでもお役に立てればと考えております。英語授業だけでなく、先生方が抱える色々な課題や悩みを少しでも良い方向に改善できれば嬉しいです。	

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	②-3	講座名
講師名	高西 貴幸	骨太の英語学習者を育てる仕掛け -Ideas, creativity and actions will help your students get motivated-
在籍校名	北海道苫小牧東高等学校	
講師略歴	H14～ 横浜市立中学校〔観点別評価と自己評価を研究〕 H16～ 福島商業高校〔英語学習に対するモチベーション向上を研究〕 H20～ 函館西高校〔第1期：Round Systemを研究 第2期：自律的学習者の育成を研究 第3期：到達目標を意識した体系的な4技能向上を目指した授業デザインを研究〕 H29～苫小牧東高校〔Task-based Language Teachingを取り入れた生徒がアクティブになれるワークシート（ハンドアウト）を研究中〕 H29 外務省主催 若手教員米国研修事業（ポートランド研修）参加 H30 英語教育推進リーダー中央研修 参加 英語教育指導力向上研修 講師 その他 授業実践セミナー講師、高英研研究発表など【苫小牧東高校内での動き】2学年担任（コミュ英Ⅱ、英表Ⅱ担当）・教務担当・サッカー部顧問	
講座内容	今回のテーマも、カタ高こと苫小牧東高校で実践する「ハンドアウトベースの授業」です。「①担当教員間で到達目標を共有でき、②生徒が主体的・対話的になり、③生徒と教師が共に深く考えたいくなる」ようなハンドアウトを目指し、日々試行錯誤しています。本ワークショップでは、コミュニケーション英語ⅠまたはⅡ（共にPOLE STAR[数研出版]）で使用したハンドアウトの中から一部タスクに参加する先生方にも体験していただきたいと思えます。また、生徒が「クリエイティブになるための仕掛け」のエッセンスについてもご紹介できたらと思えます。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#ハンドアウト #クリエイティブ #主体的・対話的 #ICT #骨太の英語学習者
対象学科	普通科	
備考		

講座番号	②-4	講座名
講師名	野田 貴洋	Handouts/Worksheetsの設計から改善する英語の授業デザイン Ver. 2.0
在籍校名	市立札幌藻岩高等学校	
講師略歴	北星学園大学卒→天売高校(3年間,H15~H17)→釧路北陽高校(10年間,H18~H27)→札幌藻岩高校(現在4年目,H28~)	
講座内容	この講座では現状の授業を自作配布教材を通して振り返り、改善するためのワークショップです。「せっかく時間をかけて教材を作ったのに、生徒のウケが今ひとつだ」「指導書データにあるワークシートにマンネリを感じる」などと思われる先生方と一緒に、私が作ってきたhandoutsを「たたき台」にしなが、英語の授業デザインを探っていければと思っています。また、参加される先生方のお話是非お聞きしたいと思っています。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	#デザイン思考 #創造的破壊 #授業改善 #not現状維持 #not上から目線
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	可能であれば、先生方が普段自作されているhandouts/worksheets(代表的なものを1～2つ)を持参いただければと思います。	

講座番号	②-5	講座名
講師名	畑野 好美	滝西普通科から学ぶ滝西ビジネス科の授業
在籍校名	北海道滝川西高等学校	
講師略歴	北星学園大学卒業→北海道木古内高等学校→北海道札幌厚別高等学校→北海道滝川西高等学校(7年目)	
講座内容	ビジネス科を担当して7年。単位数が少ない中で生徒のコミュニケーション能力をどう伸ばし、どうやって日本語訳や文法の解説をせずに英語で話せる力をつけさせるのかを考えてきました。今回は同じ滝西の普通科をモデルにビジネス科用にアレンジした授業について紹介します。英語の苦手な生徒たちに間違いを恐れず話す力をつけたい！英語をそのまま飲み込む勇気を与えたい。そんなことを考えながら日々生徒と向き合っています。また、ビジネス科ならではの他教科とのコラボレーションについてもお伝えします。	
対象学校規模	小規模校(1～2間口), 中規模校(3～5間口)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#英語で発信 #苦手克服 #音読 #キーワードリテラ
対象学科	普通科, その他の専門学科	
備考		

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	②-6	講座名
講師名	渡邊 翼	苦手な生徒でもすらすら取り組むEnglish Activities!
在籍校名	北海道当別高等学校	
講師略歴	北海道小樽桜陽高等学校(4年)→北海道興部高等学校(4年)→北海道当別高等学校(2年目)	
講座内容	英語が苦手、というよりも勉強全般が苦手という生徒を相手に日々試行錯誤しながら授業を行っています。勉強が苦手な生徒は、開口一番「無理、できない、わからない」といった否定的な発言をする傾向が強く、その思考回路を変えることは容易なことではありません。今回のワークショップでは、そうしたネガティブ思考から「やればできるんだ!」といったポジティブ思考へと変える授業ネタをできる限りご紹介したいと思います。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#低学力 #活動 #小ネタ #簡単
対象学科	普通科	
備考	特に低学力層の生徒さんを相手に日々奮闘している先生方のご参加をお待ちしています。ご一緒に今後の英語授業の在り方について語りましょう。	

講座番号	③-1	講座名
講師名	石川 唯一	生徒が食いつく!力をつける!コミュニケーションのあり方について
在籍校名	北海道帯広南商業高等学校	
講師略歴	北海道教育大学函館校→雄武(6年)→帯広南商業(1年)/University of Leicester MA Applied Linguistics and TESOL (M1) TESOL Certificate (INTESOL)、英検1級	
講座内容	生徒が食いつき、かつ力をつけることのできるコミュニケーションのあり方について日々模索(悪戦苦闘?)しています。英語力を伸ばすのにコミュニケーションって本当に必要?と疑問の先生、なかなか生徒が英語で話せず困っている先生、ただ話すだけで上達している気がしないという先生、普段の困り感や疑問を共有し、明日からの授業へと繋げていきませんか!?	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	#コミュニケーション #スピーキング #やりとり #新学習指導要領
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	コミュニケーション派の先生も、文法派の先生も、ちょっとでも興味があればぜひご参加ください!新学習指導要領では英語でのコミュニケーション、やりとりの指導が明記されます。とてもホットなトピックだと思っています。	

講座番号	③-2	講座名
講師名	加藤 洋平	新入試が少しだけ楽しみになる帯広柏葉高校の英語
在籍校名	北海道帯広柏葉高等学校	
講師略歴	平成23年度 高英研講師、平成26年度 教育課程研究会(道東地区)教科会講師、H28年度 グローバル化に対応した英語教育指導力向上研修講師(5年目)	
講座内容	新入試が目の今、帯広柏葉高校では英語科教員全員で生徒の英語力をどう育てていくべきか、外部検定にどう対応すべきか模索を続けています。『英語科組織について』『新入試や外部検定について』『4技能を活用する授業や活動の紹介』などについてお話をさせていただきます。少しでも皆さんのお役に立てれば幸いです。	
対象学校規模	大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#3年間の指導 #英語科教員 #4技能 #授業の流れ #アクティビティ #ディベート
対象学科	普通科	
備考	授業で使用している教材(ハンドアウトなど)をご持参下さい。みんなで情報を共有できればと考えています。	

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	③-3	講座名
講師名	工藤 よしの	バックワードデザインで生徒たちに自信を持たせたい！
在籍校名	北海道釧路東高等学校	
講師略歴	2年目	
講座内容	学校教育目標「何事も大切に、まわりのから大切にされる人を育てる」を具現化するために英語科で何かできるのか。昨年度も研修に積極的に参加し、たくさんの先生から学び、目の前の生徒から教えてもらいました。実践の一端を発表し、参加してくださる先生たちと主体的・対話的で深い学びができればと考えています。	
対象学校規模	中規模校(3~5間口)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制	#バックワードデザイン #自己肯定感・有用感 #ICT
対象学科	普通科	
備考	お使いの教科書を一冊、お持ちいただければ考えやすいかと思います。	

講座番号	③-4	講座名
講師名	澤田 大輝	生徒の心にタネをまく！2019 ~音楽を活用したタスクのアップデート with PLAYFOOL Workshop~
在籍校名	北海道旭川東高等学校	
講師略歴	阿寒高校(2008~12)→岩内高校(2013~16)→旭川東高校(2017~) PLAYFOOL認定ファシリテータ(2019.1~)	
講座内容	本ワークショップでは、「音楽を使ったタスク」にフォーカスを当て、その意味や可能性を改めて追求することに挑戦します。音楽を使って、主体的・協同的な深い学び×英語4技能(5領域)統合型のタスクを実践したい！という皆様の参加を心よりお待ちしております！また、サブタイトルにある「PLAYFOOL Workshop」とは、遊び心を刺激するエクササイズを通して、創造的なものの見方を呼び起こすことを目的に開発されたワークショップ・プログラム(http://mimicrydesign.co.jp/pw/)です。私事ですが、今年このWSの認定ファシリテータになりました。今回は、参加者の皆様にこのPLAYFOOL Workshopを体験していただきながら、ワークショップを進めていきたいと思っています。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口)、中規模校(3~5間口)、大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制, 通信制	#MusicInTheLessons #Integrating4Skills #PLAYFOOLWorkshop #WorkshopDesign #QuestionDesign #Gamification #Motivation #Creativity #PlayfulLearning #GrowthMindset
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	授業で使ってみたい音楽(英語詞)の歌詞をWS中に参照できる準備(紙の資料を持参する、その場でスマホ等で検索する、覚えてくる等どのような形でOK)をお願いします！	

講座番号	③-5	講座名
講師名	杉崎 岳	学ぶ意欲や力を向上させる授業を目指して
在籍校名	北海道帯広三条高等学校	
講師略歴	野幌、釧路東、小樽工業、岩見沢西(期限付・時間講師) 札幌東豊高校(4年)、広尾高校(7年)、帯広三条高校(1年目)	
講座内容	生徒たちが英語学習に対して前向きな姿勢で臨み、英語の技能向上及び、英語学習を通して自分を向上したいと思えるよう、日々様々な働きかけを行いながら授業を実践しています。これまで実践してきた活動や取り組みの中から、新学習指導要領を見据え、英語学習において意義があると私が考えるものを、体験を通していくつか提供できればと思っています。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口)、中規模校(3~5間口)、大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制, 通信制	#主体性 #振り返り #サイクル #ペア・グループ #共有
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	ペアやグループワークを予定していますので、ご協力をお願いします。また日々の課題や取り組みなどについて情報共有できる機会を設けたいと考えています。私自身みなさんから多くのことを吸収させてもらいたいと思っています。どうぞよろしくをお願いします。	

高英研第13回「授業力向上ワークショップ」一覧

講座番号	③-6	講座名
講師名	吉田 織江	リテリング(再話)活動で多様な生徒にアプローチする方法
在籍校名	北海道小樽未来創造高等学校	
講師略歴	釧路江南高校→遠軽郁凌高校→恵庭北高校→小樽未来創造高校	
講座内容	英語が好きだけど苦手な生徒や、英語学習に興味を持たない生徒を相手に、どうすれば教科書をメインに用いてアウトプットまで持っていけるのかということを経験しています。リテリングは、やり方次第で幅広い生徒に対応できる活動です。ほんの一部ですが、授業の組み立て方などを共有したいと思っています。よろしくお願ひします。	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制	#リテリング #アウトプット #授業組み立て #ICT # 視覚情報(visual cues)
対象学科	普通科, 総合学科, その他の専門学科	
備考		

講座番号	③-7	講座名
講師名	柴田 雅裕	柴田、TTやるってよ
在籍校名	北海道札幌西高等学校	
講師略歴	札幌稲北高(3年:期限付。大規模校。初めてAll Englishで授業)→滝上高(5年:1学年1クラスの小さな学校。たった1人の英語教師)→静内高(6年:郡部の中心校。進路多様校)→西高(3年目:リーディング・ハイスクール) 平成26年度~高英研講師委員。平成29年度~文部科学省英語教育推進リーダー	
講座内容	「誰にも言えないけど、TTってちょっと怖い」「ALTと授業しなきゃって思うけど、気づけば今年も1回もTTしていない」など、ALTとのTTに不安を抱えていませんか? 本校ALTのJames先生とワークショップをやります。他の参加者とのアクティビティを通じ、ALTとのTTに自信を持って帰ってください! いつも通り、明るく楽しい雰囲気参加型ワークショップです。若手の先生もベテランの先生も、郡部校の先生も進学校の先生もふるってご参加ください!	
対象学校規模	小規模校(1~2間口), 中規模校(3~5間口), 大規模校(6間口以上)	ハッシュタグ メッセージ
対象課程	全日制, 定時制, 通信制	#ALT. #team teaching. #all English. #creative. #James、くるってよ. #若手大歓迎. #ベテランも大歓迎. #たのしみ多し. #あかるみ多し
対象学科	普通科, 英語科・国際科, 総合学科, その他の専門学科	
備考	模擬授業は英語で行いますが、説明と質疑応答は日本語で行います。参加される方は筆記用具をご持参ください。ワークシート(ハンドアウト)についての情報交換・質問も大歓迎です。	