

令和元年度高英研第13回セミナー

②ー2

1

書くことを
はじめから
ていねいに

令和元年8月9日(金)

札幌国際情報高校 小林 康洋

札幌東陵高校 小林理恵子

Introduction

2

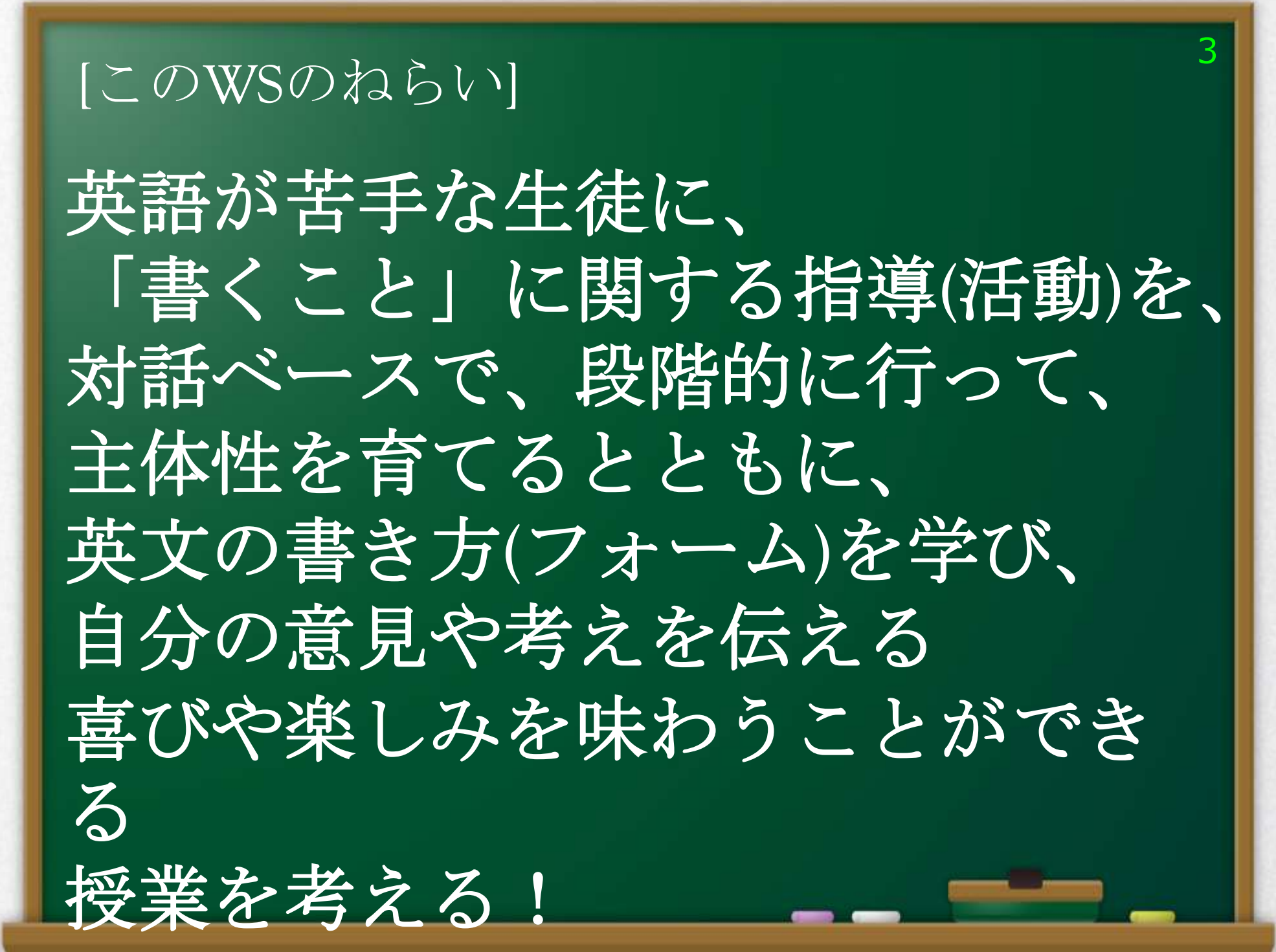
1 Do you/your students
like “writing”?

2 Are you/your students
good at “writing”?

3 How do you improve
students’ “writing” skill?

[このWSのねらい]

英語が苦手な生徒に、
「書くこと」に関する指導(活動)を、
対話ベースで、段階的に行って、
主体性を育てるとともに、
英文の書き方(フォーム)を学び、
自分の意見や考えを伝える
喜びや楽しさを味わうことができる
授業を考える！



講師略歴



4

小林 康洋

出身 岩内町（後志管内）

学歴 岩内高校→北海道教育大学釧路校

勤務歴 平成15年4月～ 根室高校（1年:期付）

平成16年4月～ 中頓別農業高校（4年）

平成20年4月～ 倶知安高校（10年）

平成30年4月～ 札幌国際情報高校（1.4年）

現在 国際文化科1年担任、進路指導部、英語部

* 高英研事務局次長 兼 講師委員チーフ

* 英語指導力向上研修講師(H30年度)

講師略歴



小林 理恵子

出身 千歳市（石狩管内）

学歴 千歳高校→北海学園大学

勤務歴 平成14年9月～ 北広島西高校（1.7年:期付）

平成16年4月～ 枝幸高校（4年）

平成20年4月～ 倶知安農業高校（10年）

平成30年4月～ 札幌東陵高校(1.4年)

現在 1年担任、特別活動部、演劇部

＊北海道高等学校英語力向上事業タイプⅡ
推進校主担当(H29年度)

ワークショップの流れ

(1) 11:15～11:25 (10分)

[康&理] 自己紹介とイントロダクション

(2) 11:25～11:55 (30分)

[理] 「書くこと」の授業について

(3) 11:55～12:15 (20分)

[康] 「書くこと」の指導について

(4) 12:15～12:35 (20分)

[理&康] 「書くこと」についてディスカッ

ション

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

7

Writingが苦手な 東陵生へのアプローチ

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

一問一答方式英作文

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

実際に体験してみましよう！

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

1 What is your name?

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

2 Where are you from?

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

3 Where do you live?

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

4 When is your birthday?

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

5 What food do you like?

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

6 What is your hobby?

(2) 「書くこと」の授業に
ついて

7 What do you like to do
in your free time?

(2) 「書くこと」の授業に

- 1 ^いWhat is your name?
- 2 Where are you from?
- 3 Where do you live?
- 4 When is your birthday?
- 5 What food do you like?
- 6 What is your hobby?
- 7 What do you like to do in your free time?

(3) 「書くこと」の指導について

① 「書いた」後
は・・・

MEET 1-3
- FOREIGN STUDIES COURSE

FOREIGN STUDIES COCSES.

103



(3) 「書くこと」の指導について

Gallery Walk

(3) 「書くこと」の指導について

Evaluation (Criteria)

札幌国際文化科 前期中間考査より

[D: Writing]

(26) Is Japan a good place to live in? Write your opinions about the question and 2 reasons why you think so with more than 100 words. [40]

No.	観点	配点	0	2	4	6	8	10	12
1	語彙 文法	12	無回答	誤りが12か所以上	誤りが10～11か所	誤りが8～9か所	誤りが6～7か所	誤りが4～5か所	誤りが0～3か所
2	内容	12	無回答	意味がよくわからないまたは伝わらない。	説得力に欠ける。理解するのが難しい。	説得力に乏しい。理解するのに時間を要する。	大体の内容は理解できる。(標準)		説得力があり、納得できる内容である。
3	構成	6	無回答	理由を2つかけていない(主張しかない) 個人的な意見や理由を書いている。	OREOの流れをくんでいるが、つなぎ言葉がなかったり、つながりが曖昧だったりする。	OREOの流れをくんでいて、つなぎ言葉がなくとも、段落変え等により展開が明確である。			
4	語数	10	無回答	1～40語	40～59語	60～79語	80～99語	100語以上	

平均点 25.7/40点(64.3%)

* 語彙・文法での減点が目立つ。内容・構成はほぼ問題なし。

No.	観点	配点	0	2	4
1	語彙 文法	12	無回答	誤りが12か所以上	誤りが10～11か所
2	内容	12	無回答	意味がよくわからないまたは伝わらない。	説得力に欠ける。理解するのが難しい。
3	構成	6	無回答	理由を2つかけていない（主張しかない） 個人的な意見や理由を書いている。	OREOの流れをくんでいるが、つなぎ言葉がなかったり、つながりが曖昧だったりする。
4	語数	10	無回答	1～40語	40～59語

6	8	10	12
誤りが8～9か所	誤りが6～7か所	誤りが4～5か所	誤りが0～3か所
説得力に乏しい。理解するのに時間を要する。	大体の内容は理解できる。（標準）		説得力があり、納得できる内容である。
OREOの流れをくんでいて、つなぎ言葉がなくても、段落変え等により展開が明確である。			
60～79語	80～99語	100語以上	

(3) 「書くこと」の指導について

② 意見・考えを書く

(3) 「書くこと」の指導について

OREO

(3) 「書くこと」の指導について

O = **Opinion** (言いたいこと)

R = **Reason** (理由)

E = **Example**(例)

Experience(経験)

Evidence(証拠)

Explanation (説明)

理由を2つ
書く時は、
R→E→R→
Eの順で書
くよう指示

O = **Opinion** (言いたいことをもう一度)

(3) 「書くこと」の指導について

★OREOで作文を書く時に役立つ表現

Opinion: I think/believe/prefer/know/agree with ...
In my opinion, ...

Reason: First/To begin with, ...
Second/Next, ...
Finally, ...

Example: For example, ...

Experience: In fact/In my experience, ...

Evidence: According to ...,

Explanation: In other words/Additionally, ...

Opinion: In conclusion/To summarize, ...

(3) 書くことの指導につ

★^{いて}その他、作文を書く時に注意させていること

- a) **Keep It Short and Simple. (=KISS)**
- b) **Start a new line according to OREO.**
- c) **Make 3-letters space**
when you start a new line.
- d) **Use different expressions in the second**
opinion from the first opinion.
- e) **Don't start a sentence**
with a conjunction.

(3) 書くことの指導につ

★^{いて}「理由」に説得力を持たせるために・・・

A It's not (always) true.

B It's not special. [That's not just in]

C It's not important. [So what?]

D It's not a good[bad] thing
but actually a bad[good] thing.

※ディベートの反論のフレーズの視点で考察する
[Miniature Mock Debateより引用]

(4) 「書くこと」についてDiscussion

1 Accuracy or Fluency

2 Error correction

3 For some tests

令和元年度高英研第13回セミナー

②ー2

書くことを
はじめから
ていねいに

～ご参加ありがとうございました～

札幌国情 小林 康洋 koba0922@hokkaido-c.ed.jp

札幌東陵 小林理恵子 rieko0120@hokkaido-c.ed.jp