

# Hakuyo students' English Road Map (2019)

|               |  | 4月   | 5月   | 6月  | 7月  | 夏期休業  | 8月   | 9月  | 10月                                | 11月   | 12月  | 冬期休業            | 1月   | 2月   | 3月 | 春期休業  | 目標 |
|---------------|--|--|--|---|---|---|--|---|------------------------------------|---|--|-----------------|--|--|----|---|----|
| 1<br>学年<br>関係 | コ英 I (3)   | 聞く・読む・書く・話すをバランス良く学んでいきます。グループ活動もたくさん行います。<br>GW課題配布<br>文法プリント       | <b>進路室 活用のすすめ</b><br>・大学の過去問(赤本・青本)や大学の資料などが閲覧できます。<br>・自分の進路についてじっくり考え、志望大学を決めていくために是非利用してください。<br>リスニング(毎週1回) 使用教材: 夢をかえろリスニング①② | 前期中間考査(6/4~7)<br>コミュニケーション英語 I の考査に10点分として出題します。(30語) |   | <b>自分流の英語の勉強方法を固めよう。</b><br>夏休み中ポスター作成、原稿準備 → 夏休み明けに発表  |  | 前期期末考査(9/3~6)<br>Essay writing<br>コミュニケーション英語 I の考査に10点分として出題します。           |                                    | 後期中間考査(11/20~22)<br>Essay Writing<br>コミュニケーション英語 I の考査に10点分として出題します。(50語)   |  |                 |  | 学年末考査(2/18~21)<br>Essay Writing<br>コミュニケーション英語 I の考査に10点分として出題します。 |    | 授業と模試が揃っている、模試と入試が揃っている。一年間を振り返る良い機会にしよう。             |    |
|               | 英語表現 I (1)   | 基礎的な英文法を理解し、自らアウトプットできるような活動を行います。毎時間予習が必要です。                        |  | 前期中間考査 Speaking Test(ALT)                             | 高校生活初めての考査となります。中学時代と比べ試験範囲も広く、問題のレベルも上がります。備えのないように準備をしよう。                 | 1年次での目標は<br>1. 基礎文法を身につける<br>2. WORDMASTER3000 暗記<br>3. 長文読解30題程度に慣れる<br>4. 50題程度のEssay writing<br>5. 一つのテーマに対して賛成か反対かを理由をつけて英語で述べるようになる。 | 夏期休業課題確認テスト<br>範囲はNEWSBREAKSとWORDMASTERとなります。評価に入りますので定期考査同様しっかり取り組もう。 | 前期期末考査 Speaking Test<br>コンコンや生徒とそうでない生徒の差が出てくる時期です。成績不振者は個人面談を行います。         |                                    | 後期中間考査 Speaking Test  |  |                 | 冬期休業課題確認テスト<br>範囲はNEWSBREAKSとWORDMASTERとなります。評価に入りますので定期考査同様しっかり取り組もう。 | 学年末考査 Speaking Test  |    | クラス代表者発表(学年集会にて)                                      |    |
|               | 講習関係   | 1年生の講習は夏休みから始まります。毎年ほぼ全員が受講します。進研模試に良く出る文法事項を学び、長文読解に慣れる訓練をします。      |  |   | 夏期休業課題配布<br>・NEWSBREAKS for BASIC<br>・HyperListening 前半                     | 夏期講習(6日間)<br>使用テキスト: WINSTEP  |  | 秋の平日講習(6日間)<br>模試の成績で標準と発展にクラス分けします。<br>使用テキスト: WINSTEP                     |                                    |   | 冬期休業課題配布<br>・NEWSBREAKS for STANDARD<br>・HyperListening 後半 |                 | 冬期講習(6日間)<br>模試の成績で標準と発展にクラス分けします。<br>使用テキスト: WINSTEP                  |  |    | 春期休業課題指示<br>2年生の学習を先取りして、春休みから始めます。発展的な問題に、積極的に取り組もう。 |    |
|               | 模試関係   | スタディサポート(4/9)<br>中学校の基礎・基本が問われるテストです。成績を元に担任面談を行います。受験後は復習をしっかりすること。 | 第1回英語検定1次(5/31)<br>2級取得を目指しましょう。来年からは1次試験+2次試験が一緒になった新試験となります。   | 第1回英語検定2次(6/30)                                       | 進研総合学カテスト(7/13)<br>初めての全員模試です。国立公立大学を志望する目安は偏差値60です。目標を高く持ってしっかり準備しておきましょう。 | 夏休み中はレベル別英語に取り組むチャンスです。苦手な分野の克服に努めよう。洋画を見たり、NHKのNHKやラジオ番組を聴く(宿題をつける)ことで、リスニング力を高めることができます。  | 全統高1模試(8/24)<br>模試は、進路室に行って、過去問を探る主体性を持つ。計画的な事前学習をしよう。                 | 第2回英語検定1次(10/4)<br>7月模試の復習をしっかりして臨むこと。過去問は配布される2年分だけでなく進路室にある過年度のものもやってみよう。 | 進研総合学カテスト(11/2)<br>第2回英語検定2次(11/3) | GTEC Basic4技能(12/6)<br>GTEC Speaking Test(12/2~6)<br>全員受験となります。3年次ではこのGTEC4技能の結果が新テストの英語のスコアとして使用される予定です。(大学により異なります) | 第3回英語検定1次(1/24)<br>進研総合学カテスト(1/25)                         | 第3回英語検定2次(2/23) | スタディサポート(3/23,24)<br>一年間のまとめとなります。新任との面談資料になりますので、しっかり受験しよう。           |  |    |   |    |
| 小テスト関係        | 小テスト: 水曜日のコミュ英の時間に実施します。WORD MEISTER、新々総合英語例文集、初見の長文問題から20点で出題。志望校に見事合格した柏葉の先輩方は、みんな口を揃えて「小テストにしっかり取り組んだことで合格できました！」と言い残しています。小テストの準備をしっかりとすることが基礎固めになります。自分に厳しく一年間しっかりやり通そう!! |  |  |   |   |   |  |   |                                    |   |  |                 |  |  |    |   |    |
|               |  | GW明け小テストの単語の範囲は通常の2倍です。  | 単語テスト結果発表  |   |   |   |  | 単語テスト結果発表   |                                    |   |  |                 |  | 単語テスト結果発表  |    |   |    |

基礎・基本の定着

## Can-Do List for Obihiro Hakuyo high school students

| 柏葉GRADE |                | GRADE 1   | GRADE 2   |
|---------|----------------|---|---|
| 時期      |                | 高校1年前期  | 高校1年後期  |
| 聞くこと    | We can         | <ul style="list-style-type: none"> <li>□教師による英語での指示やClassroom Englishを理解することができる。</li> <li>□教師による教科書(コ英 I)本文や日常的なトピックに関する質問を理解することができる。</li> <li>□日常生活における英語(英検準2級程度のリスニング)であれば、概要を理解することができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>□教科書(コ英 I)本文やそれに関する会話を聞いた時、初めてでもその概要を理解することができる。</li> <li>□簡単な英語(英検準2級リスニング程度)であれば、概要を理解することができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)本文に関するグループのメンバーやペアの英語によるスピーチを、概ね理解することができる。</li> </ul>    |
|         | ○学習内容<br>●確認方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書(コ英 I)本文のディクテーション活動</li> <li>○音読活動(コ英 I)</li> <li>○教師またはペアによるQ&amp;A活動(コ英 I)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書(コ英 I)本文の英語によるオーラルイントロダクション</li> <li>○与えられたトピックに関する英語による意見交換 → グループまたはペアによる(コ英 I・英表 I)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I)</li> <li>●コ英 I の定期考査におけるリスニング問題(英検準2級リスニング程度)</li> </ul>     |
| 読むこと    | We can         | <ul style="list-style-type: none"> <li>□日常生活における英文(英検準2級)レベルであれば、初見で概要を理解できる。</li> <li>□教科書(コ英 I)の英文を、日本語に訳さなくても概要や要点を読み取ることができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)レベルの英文であれば、何度も音読練習した後、聞き手に伝わるように正確かつ流暢に音読できる。</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>□日常的な英文(英検準2級)レベルであれば、初見で概要を理解できる。</li> <li>□教科書(コ英 I)の英文を要約した文章の空欄を穴埋めすることができる。</li> </ul>  |
|         | ○学習内容<br>●確認方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○英検準2級レベルの英文を用いたRapid Reading(コ英 I)</li> <li>○教師による教科書本文に関するTF問題</li> <li>○音読活動(コ英 I)</li> <li>●コ英 I の定期考査における初見英文の内容把握問題(英検準2級程度)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I)</li> <li>●教科書(コ英 I)本文を用いたReading Test</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○英検準2級レベルの英文を用いたRapid Reading(コ英 I)</li> <li>○教師による教科書(コ英 I)本文に関する英問</li> <li>○教科書(コ英 I)本文の要約活動</li> <li>●コ英 I の定期考査における初見英文の内容把握問題(英検準2級程度)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I)</li> </ul> |
| 話すこと    | We can         | <ul style="list-style-type: none"> <li>□自分の身の回りに関する質問について、文型を意識して答えることができる。</li> <li>□日常的話題に関して質問し、その返答に対するコメントすることができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)本文に関する内容について、自分の意見や感想を文型を意識して1~3文程度述べるすることができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>□日常的なトピックに関する質問について、文型を意識して答えることができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)本文に関する内容について、自分の意見を理由も含めて述べるすることができる。</li> </ul>  |
|         | ○学習内容<br>●確認方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教師またはペアによるQ&amp;A活動(コ英 I・英表 I)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I・英表 I)</li> <li>●ALTによるSpeaking Test(コ英 I)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○教師またはペアによるQ&amp;A活動(コ英 I・英表 I)</li> <li>○グループワーク(コ英 I)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I・英表 I)</li> <li>●日常的話題に関するSpeaking Test(コ英 I)</li> </ul>  |
| 書くこと    | We can         | <ul style="list-style-type: none"> <li>□自分の身の回りのことについて、辞書の使用により5文以上書くことができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)本文や身近な話題について、辞書の使用により自分の感想等を文型を意識して文章の形で書くことができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)本文の1パートを暗記して、それを自分の言葉で復元することができる。</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>□日常的話題に関する質問について、辞書の使用により50語程度の英語で書くことができる。</li> <li>□教科書(コ英 I)本文に関する内容について、辞書の使用により、自分の意見を理由も含めて50語程度の英語で書くことができる。</li> </ul>   |
|         | ○学習内容<br>●確認方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○既習の文法事項を用いた英作文活動(英表 I)</li> <li>○教科書(コ英 I)本文の内容に対する感想を書く(コ英 I)</li> <li>○音読・Dictation等の活動による教科書本文の暗唱・暗写(コ英 I)</li> <li>●授業時の取組(コ英 I・英表 I)</li> <li>●考査でのEssay Writing</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○前期と同じ</li> <li>●前期と同じ</li> </ul>  |
| 英検      |                | 英検準2級(すでに準2級を取得している人は2級を、2級を取得している人は準1級取得にチャレンジ!)   |   |