Hakuyo students' English Road Map

		4月	5月	6月	7月	夏期休業	8月	9月	10月	11月	12月	冬期休業	1月	2月	3月	春期休業	目標
2	□英Ⅱ(4)英語表現Ⅱ(2)	聞く・読む・書く・話すの 対策能を・行うンス良く伸 はしていきましょう。ペ ア、グループ活動むたく 主に Whingの力を伸むま す。既習の文法や構 文を使用して、書くける	10連休あります ・課題こっかり取り組も う。 ・基礎力を強化しよう。 ・単語力がないひ人はシステム英単語Bascから やり直そう!	が日がから武装です。 部活動、学校祭など 竹山い時期です。タイ		一年間の長期計画を立てる! ・1年間の計画目標を立てたら、今度は月毎の計画を大まかばってる。その月の初めに4週に分けて計画を大まならに毎日勉強を始める前に今日やることと時間	・夏休みProject発表 夏期休業課題確認テスト 夏を制する者は受験を 制す。ここは、国数英 に集中しよう。	前期期末考査 前期の評価が一大 切は球です。評定 は様々な場面で例こ 立ちます。高ければ 高いほど、思いがけ ない形であなたを助 けてくれますよ。	1	後期中間考査 ながごるみしかちな時期 です。ここで切り替えられ るかが受験に成功できる かの鍵づなります。 生生11月模試の結 で全ては決まると	3年生 0学期	自分の「英語学習法」確立を!	・冬休みProject発表 冬期休業課題確認テスト テーマに基づいてプレゼン をしてもらいます。		•HAKUYO-TED II	いよいよ受験生!! 夏休みまでに基礎固めを終了できるように計画をでてよう。 共通テストで点が取れても、2次記録を戦う力がなければ合格しません。	基礎の確立と
学	関係		自	GTEC(希望者) 年次に受験できなかった生徒や 分の英語力を試したい生徒は 極的に受験してみよう。	夏期休業課題配布 ・共通テスト後度リハーサル ここから共通テストを意識していこう!	夏期講習(6日間) 使用テキスト: WIDE ANGLE Infinity	仲間と共ご弱長ろう。カ を合わせて夏を乗り切 ろう。 勉強は団体戦です。	秋の平常日講習(6	6日間) 修学	oても過言ではない。 旅行明けからは君たち には受験生である。	切り替えよう。	冬季休業中課題配布 UNITE(総合問題集) 冬期講習(6日間) 使用テキスト:未定	駿台東大模試				自分の
年	模試関係	スタディサポート返却 勉強方法がわからない人、つ ある人は気軽こ教科担任ご		第1回英語検定 2級を取得していない生徒は必ず受験すること。 既こ2級を取得した生徒は準1級にも挑戦しよう。	7月13日(土)この模式で 成績がダウンするのが北 ま 海道の高校生。たから北	とにかく基礎 固め!基礎が なければ応用 はできません。	GTEC(希望者) 12月のGTECに向けて、カ 試しをしたい生徒、FIGH T!	全統高2模試 希望者のみが受験する機能なるべく受験しましょう。 模試は復習しないと意味が		11月2日(土)実施 北大以上の国公立を希 望するなら3科目平均偏 差値60を目安に。ここで	GTEC 12月7日(土)実施 検定受検となる4技績 TECなので必ず受験 ること。	第3回英語検定(1月予定) 2級を持っていない人は最後のチャンス!4月からは受験勉強!		進研共通テスト早期対策模試 2月8日(土)実施予定 初めての共通テスト対策 テストとなります。過去問	高2駿台共通テスト対策模試 スタディサポート 3月5日(木)に全員受験 の模試として帯広畜産 大学(予定)で行われま		学 習 法
	小テスト関係	サ語・文法語法・長文テスト:通年水曜日に実施します。システム英単語・Vintage・共通テストを意識した長文問題から出題します。 本読演習:毎週月曜日に実施します。10分程度で読める長文を速読し、その場で採点します。短い時間で多くの英文を処理する力を関 朝リスニング(火・木) リスニングトレーニング (週2回) 使用教材:Listenig Laboratory β / HyperListening(Pre-Advanced) / Listening La				!理する力を養います。 !	Ivanced		→ 60を越えない先輩はほとんど現役合格していない。 進路の手引きを見てみよう。 部活を引退してからでは間こ合わない	昨年のBesicのスコアで えられるように準備し う。B1以上を目指そ		せないテストに挑むことに なるのでたくさんの模試 を受けて演習していこう。	ナースチ(アル)で行われます。共通テストと同じ雰囲気を経験してこよう!		□ の □ 模 □ 索		

柏葉高校 英語Can-Doリスト

	柏葉GRADE	GRADE3	GRADE4					
	時期	高校2年前期	高校2年後期					
聞くこと	We can	□教師によるスピーチ(身近な話題や教科書本文に関連した内容)を聞いて、その概要を理解することができる。 □英検2級リスニング程度の短い会話を聞き、その概要を理解することができる。 □教師や他の生徒との英語でのやり取りを、概ね理解することができる。	□教師による多少長めのスピーチ(身近な話題や教科書本文に関連した内容)を聞いて、その概要を理解することができる。 □英検2級リスニング程度の比較的長い会話・モノローグを聞いて、その概要を理解することができる。					
	○学習内容 ●確認方法	○プレゼンテーション(コミュ英Ⅱ)○教科書(コミュ英Ⅱ) 本文の内容に関する意見・感想等のスピーチ・ディスカッション(コミュ英Ⅱ)●授業時の取組(コミュ英Ⅱ)●英語表現Ⅱの定期考査におけるリスニング問題(英検2級リスニング程度)	○教師によるSmall Talk(コミュ英Ⅱ) ○グループによるプレゼンテーション(コミュ英Ⅱ・英表Ⅱ) ●授業時の取組(コミュ英Ⅱ) ●英語表現Ⅱの定期考査におけるリスニング問題(英検2級リスニング程度)					
話すこ	We can	□英検2級レベルであれば、初見で概要を概ね理解することができる。 □教科書(コミュ英語 II)の英文のキーセンテンスを見つけることができる。	□英検2級レベルであれば、初見で概要を理解することができる。 □教科書(コミュ英語Ⅱ)の英文を、パラグラフごとに日本語または英語で要約することができる。					
ځ	○学習内容 ●確認方法	○英検2級レベルの英文を用いてのRapid Reading(コミュ英Ⅱ) ○教科書(コミュ英Ⅱ)本文の要約活動 ●コミュ英Ⅱの定期考査における初見英文の内容把握問題(英検2級程度) ●授業時の取組(コミュ英Ⅱ) ●教科書(コミュ英Ⅱ)本文のSummaryを用いたReading Test	○英検準2級〜2級レベルの英文を用いてのRapid Reading(コミュ英Ⅱ) ○教科書(コミュ英Ⅱ)本文の要約活動 ●コミュ英Ⅱの定期考査における初見英文の内容把握問題(英検2級程度) ●授業時の取組(コミュ英Ⅱ)					
語	We can	□教科書(コミュ英Ⅱ)本文に関する内容について、ペアおよびグループにおいて、あらかじめ準備していた根拠となる理由を含んだ意見を述べ、さらにその意見に対する質問に、その場で答えることができる。 □ペアおよびグループにおいて、述べられた理由を含む意見に対して、疑問に思ったことを質問をすることができる。	□教科書(コミュ英Ⅱ)本文や日常的なトピックについて、ペアおよびグループにおいて、あらかじめ準備していた意見を述べ、さらにそれぞれの意見に対して、その場で根拠を含んだ同意・反対の意見を述べることができる。					
d	○学習内容 ●確認方法	○グループワーク(コミュ英Ⅱ・英表Ⅱ) ●授業時の取組(コミュ英Ⅱ・英表Ⅱ) ●与えられたトピックに関するプレゼンテーション(コミュ英Ⅱ)	○グループワーク(コミュ英 II・英表 II) ●授業時の取組(コミュ英 II・英表 II) ●与えられたトピックに関するプレゼンテーション(コミュ英 II・英表 II)					
書く	We can	□日常的なトピックについて、自分の意見や考えを辞書の使用により発表を意識した70語程度の英語で書くことができる。 □教科書(コミュ英Ⅱ)本文に関する内容について、辞書の使用により、自分の意見を理由も含めて70語程度の英語で書くことができる。	□日常的なトピックについて、自分の意見や考え(賛成・反対等)を辞書の使用により発表を意識した100語程度の英語で書くことができる。 □教科書(コミュ英Ⅱ)本文に関する内容について、辞書の使用により、自分の意見を理由も含めて70語程度の英語で書くことができる。					
ځ	○学習内容 ●確認方法		○与えられたトピックへのプレゼンテーション用原稿作り(コミュ英Ⅱ・英表Ⅱ) ●授業時の取組(コミュ英Ⅱ・英表Ⅱ)					
	英検		英検2級					