# Lesson 3 Table for Two–Helping Others as You Eat

## The Main Target

1　未知語の意味を推測しながら本文を読み、その概要や要点を捉えることができる。（速読）
2　TFTの仕組について英語で説明することができる。(Retell)
3　関係詞代名詞と関係副詞の違いを述べることができる。（文法）
4　関係詞非制限用法（コンマ付）の使い方・使う場面を説明することができる。（文法）
5　レッスンに関連するトピックについて自分の考えを英語で表現する（書く）ことができる。（英作文）

## Reflection

### "I can" Statement

| | A Strongly Yes! | B Yes, I can | C No, I can't |
|---|---|---|---|
| 未知語の意味を推測しながら英文を読んで、その概要を理解することができる。 | | | |
| TFT の仕組について英語で説明することができる。 | | | |
| 関係詞代名詞と関係副詞の違いを述べることができる。 | | | |
| 関係詞非制限用法（コンマ付）の使い方・使う場面を説明することができる。 | | | |
| レッスンに関連するトピックについて自分の考えを英語で表現する（書く）ことができる。 | | | |
| 積極的にペアワークやグループワークに参加し、相手の考え等を聞いたり自分の考え等を主体的に話したりできる。 | | | |
| 本文を正しい音声で音読し、音読した部分の内容に関する問に英語で答えることができる。 | | | |

## Opinion Writing

**Topic:**.....

.....30

.....60

2-Class_____ No._____ Name_____