

第12回セミナー『授業力向上ワークショップ』 PR文

期日： 平成30年8月10日（金）
会場： 札幌大学

平成30年度高英研セミナー 講座一覧

テーマ 「北海道から発信する新たな時代の英語授業：2020年に向けて」

	講座番号	講師名	講座名
午前	①-1	柴田 雅 裕	How to Give Clear Classroom Instructions in English How to Get Students Using More Classroom English
	①-2	小林 理恵子	専門学科と連携した英語授業 ～専門知識を英語で発信！～
	①-3	佐々木 康 希	生徒たちが創りあげる英語コミュニケーション授業
	①-4	水 尻 孝 雄	「英語表現」どう教えていますか？
	①-5	石 川 唯 一	雄武高校方式 発問からコミュニケーション活動、評価、動機付けへ
	①-6	高 西 貴 幸	骨太の英語学習者を育てる仕掛け【ガタ高編】
	①-7	工 藤 よしの	「主体的・対話的で深い学び」を支える自己肯定感・有用感を高める授業を目指して
	②-1	加 藤 渉	「語り場 2018夏」 ～2020年 新入試に立ち向かう
	②-2	小林 康 洋	中規模校&進路多様校におけるコミュニケーション英語授業 ～これまでも振り返り、これからを考える～
	②-3	中 川 淳	テクノロジー音痴の英語教員でも簡単に出来た黒板デジタル活用術 ～2020入試改革へ向けた中高一貫校の英語の授業
	②-4	都 筑 宏 海	旭川北・1～2年生での取り組み～目標設定、計画、評価、授業での活動
	②-5	杉 崎 岳	「話してから書く」「書くために話す」活動 ～アウトプットの障壁を取り除く工夫～
	②-6	林 智 子	コミュニケーション活動中心の授業と科目横断のマイクロディベートについて
	②-7	安 藤 尚 徳	教科書をしっかり使ってアウトプット活動！ ～授業構成から考查と評価の考え方～
昼食	イングリッシュカフェ (交流会)		高英研講師及び英語科教員等の交流コーナー
	マイハンドアウト (自主教材交流コーナー)		セミナー参加者による自主教材持ち寄り・交流コーナー
午後	③-1	佐々木 晃	2020年に向けて ～ 技能統合を意識した段階的活動 ～
	③-2	渡 邊 翼	～生徒主体の授業を目指して～
	③-3	稲 毛 知 子	『●オセロゲーム○』～「英語 → 日本語、日本語 → 英語」～からの脱却を目指す授業デザイン
	③-4	澤 田 大 輝	生徒の心にタネをまく！ “Motivation” と “Creativity” を軸にした授業のデザイン
	③-5	原 口 佑 美	Don't move the goal nets! ～Goal, Criteriaの先渡しから生まれる生徒の学習意欲の向上～
	③-6	野 田 由 紀 恵	生徒が可能性を広げる授業 ～米国コロンビア大学派遣から変化した授業～
15時 10分 以降	イングリッシュカフェ (授業改善相談会)		高英研講師及び英語科教員等の交流コーナー
	Idea Sharing講座		「多彩な実践発表を」がねらいです！

講座の詳細は次の高英研のリンク先でご確認ください

<http://www.koeiken.hokkaido-c.ed.jp/>