

英語教育と1人1台端末
～ICT教育の現状とこれから～
(資料用スライド)

鹿追高等学校 佐藤暢紀

1. 自己&学校紹介
2. ICT✕英語授業
3. 習熟度別の授業の実際
4. 各校のICT事情や取組の共有→発表
5. 質疑応答



鹿追高校

#小規模高（学年2クラス）	#スタディサブリ
#連携型中高一貫	#オンライン公設塾
#コース制	#カナダ短期留学
#町からの支援	#ALT
#ICT環境	#探究活動

本講座で皆さんに知ってほしいこと

- ①どんな仕掛けをしたか
- ②その結果生徒がどう動いたか&変化したか

ICT環境



仕掛けその1～ICTと英語の授業～

- Google classroom
- Google翻訳
- Googleスプレッドシート
- zoom

課題の詳細
生徒の提出物

R4 パフォーマンステスト (偉人の紹介)

18点

偉人の紹介

- 名前、出身国等の基本的情報
- 何をしていたか
- 現在のどんなところに影響を与えているか
- 名言があれば
- 感想

★ コメタンのUnit5までの単語を10個以上スライドに組み込み、下線を引くこと

★ 質問を各自してもらいます。

★ 評価はルーブリック参照

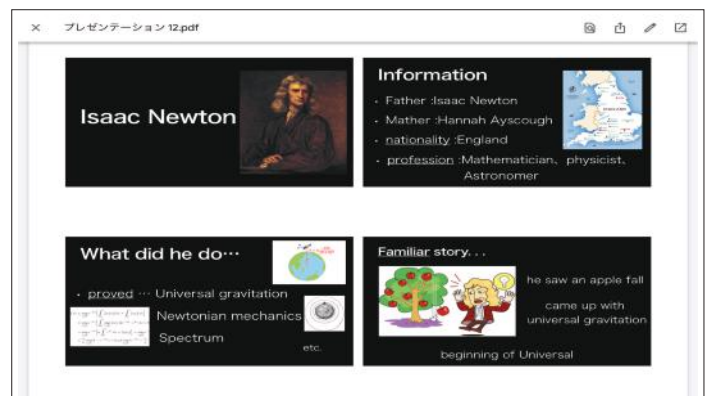
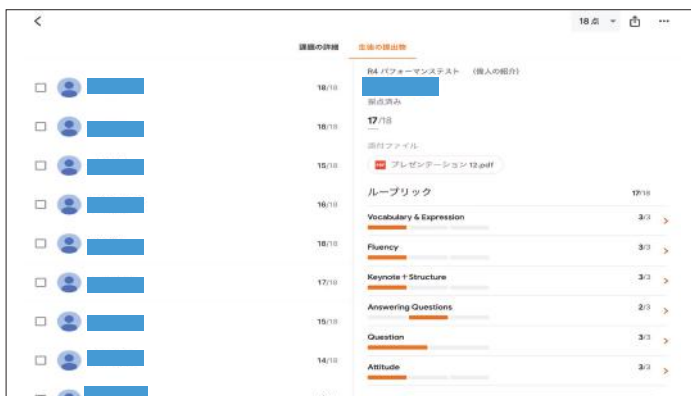
R4 パフォーマンステスト (偉人の紹介) : 条件 6 個・18 ポイント

添付ファイル

特選 プレゼン 偉人.pdf

生徒がファイルを閲覧できる

ルーブリック			18
Vocabulary & Expression			18
A 3ポイント 必要単語を全て盛り込み、 読者のためによりわかりやすい 文章になっている。読者のためにより わかりやすい語彙を正しく使っ ている。	B 2ポイント 必要単語を5-9個盛り込み、 読者のためによりわかりやすい 文章になっている。読者のためにより わかりやすい語彙を使うことが できている。	C 1ポイント 必要単語を5未満の語で盛り込 み、読者のためによりわかり やすい文章になっているが、 読者のためによりわかりやすい 語彙が少ない。	
Fluency			18
A 3ポイント 自然な流れで読みやすい文 章で構成されている。単語、 文法、語彙も豊富である。	B 2ポイント 読みやすい文章だが、読み 手にとって理解が難しい部 分がある。また、文法の誤り が多い。	C 1ポイント 読み手にとって理解が難し い文章である。また、文法 の誤りが多い。	
Keynote + Structure			18
A 3ポイント 必要な情報を全て盛り込 み、読者のためによりわかり やすい文章になっている。また、 文法の誤りも少ない。	B 2ポイント 必要な情報を盛り込み、読 者のためによりわかりやすい 文章になっている。また、文 法の誤りも少ない。	C 1ポイント 必要な情報を盛り込み、読 者のためによりわかりやすい 文章になっているが、文法 の誤りが多い。	
Answering Questions			18
A 3ポイント 質問に対して的確に答えて いる。また、質問の意図を 正確に理解している。	B 2ポイント 質問に対して的確に答えて いる。また、質問の意図を 正確に理解している。	C 1ポイント 質問に対して的確に答えて いる。また、質問の意図を 正確に理解している。	
Question			18
A 3ポイント 相手の発表を聞き取った。通 じた WH-Question をするこ とができる。	B 2ポイント 相手の発表を聞き取った。通 じた WH-Question をするこ とができる。	C 1ポイント 相手の発表を聞き取った。通 じた WH-Question をするこ とができる。	



Google classroomの可能性

- 資料等をpdf化→クラスルーム上で共有
- ルーブリックを作成し、デバイス上で評価することが可能
- Google Meetで出席停止時もオンライン授業を



発音矯正 Google翻訳

- ・ウォームアップでの活用
(Brain Box)

- ・ALTの発音指導



「言いたくても言えない…」をスプレッドシートで共有

- ・スモールトークやディスカッションで得た気づきを残しておく
- ・他の生徒の動きも確認→刺激に
- ・スピーキング力の向上に



生徒はどうなったか…

- ・カッコつけて英語で話すようになった
- ・iPadを使う＝かっこいい→能動的に
- ・使いこなせる生徒→教員も知らない機能を使い始める
- ・自発的に英語学習をする生徒の増加

習熟度別授業・コース別授業って？

- ・ 習熟度で何を変えるの？
- ・ 教科書は一緒なの？
- ・ テストは？評価は？
- ・ 何を目標に設定すれば…？



仕掛けその2 ～習熟度別授業～
英語が苦手でも話させる！

- ・ コースで異なるのは、教科書の内容のみ
- ・ 本文の精読、解説＜概要把握、英語で伝える
- ・ Retellingを全パートで実施
- ・ Retelling＋自分の意見を英語で言えるようになるのが年間の目標

授業の流れ

- ・ ウォームアップで英語を引き出す仕掛けを（Brain box&ユメタン）
- ・ Oral Introduction等で概要把握&リスニング
- ・ 本文を読んで理解を深める
- ・ 新出単語確認&音読
- ・ キーワードを使いながらRetelling（日本語→英語）
- ・ 3回ほどペアを変えて英語でRetellingをさせ、発表（評価）

Lesson 5 Space debris



Part 1



- On clear night, you can look at the stars in the sky.
- Even though you can't see it, you're looking at the largest junkyard in the solar system.
- The junkyard stretches to 20,000(32,186km) miles overhead.



- Tens of millions of pieces of junk there.



- Rocks, dust from passing comets
- Most are manmade and called, "orbital debris"



- Most of junk → large satellites and rockets



- All the space junk weigh about ... 11 million pounds / more than 3,000 cars!
- The largest piece : a part of rocket ≈ family car size!
- The smallest piece : smaller than your fingernail



Part 2



- The junkyard is serious problem.
- Thousands of satellites in orbit all the time.
- Without tracking debris, we cannot avoid collision.



Lesson 5

Space Debris

- ▶ **Non-recycled** 1. through an incinerator
- ▶ **1. recycled** 2. 100% recycled
- ▶ **2. recycled** 3. 99.99% recycled
- ▶ **3. recycled** 4. 99.99% recycled
- ▶ **4. recycled** 5. 99.99% recycled
- ▶ **5. recycled** 6. 99.99% recycled
- ▶ **6. recycled** 7. 99.99% recycled
- ▶ **7. recycled** 8. 99.99% recycled
- ▶ **8. recycled** 9. 99.99% recycled
- ▶ **9. recycled** 10. 99.99% recycled
- ▶ **10. recycled** 11. 99.99% recycled
- ▶ **11. recycled** 12. 99.99% recycled
- ▶ **12. recycled** 13. 99.99% recycled
- ▶ **13. recycled** 14. 99.99% recycled
- ▶ **14. recycled** 15. 99.99% recycled
- ▶ **15. recycled** 16. 99.99% recycled
- ▶ **16. recycled** 17. 99.99% recycled
- ▶ **17. recycled** 18. 99.99% recycled
- ▶ **18. recycled** 19. 99.99% recycled
- ▶ **19. recycled** 20. 99.99% recycled
- ▶ **20. recycled** 21. 99.99% recycled
- ▶ **21. recycled** 22. 99.99% recycled
- ▶ **22. recycled** 23. 99.99% recycled
- ▶ **23. recycled** 24. 99.99% recycled
- ▶ **24. recycled** 25. 99.99% recycled
- ▶ **25. recycled** 26. 99.99% recycled
- ▶ **26. recycled** 27. 99.99% recycled
- ▶ **27. recycled** 28. 99.99% recycled
- ▶ **28. recycled** 29. 99.99% recycled
- ▶ **29. recycled** 30. 99.99% recycled
- ▶ **30. recycled** 31. 99.99% recycled
- ▶ **31. recycled** 32. 99.99% recycled
- ▶ **32. recycled** 33. 99.99% recycled
- ▶ **33. recycled** 34. 99.99% recycled
- ▶ **34. recycled** 35. 99.99% recycled
- ▶ **35. recycled** 36. 99.99% recycled
- ▶ **36. recycled** 37. 99.99% recycled
- ▶ **37. recycled** 38. 99.99% recycled
- ▶ **38. recycled** 39. 99.99% recycled
- ▶ **39. recycled** 40. 99.99% recycled
- ▶ **40. recycled** 41. 99.99% recycled
- ▶ **41. recycled** 42. 99.99% recycled
- ▶ **42. recycled** 43. 99.99% recycled
- ▶ **43. recycled** 44. 99.99% recycled
- ▶ **44. recycled** 45. 99.99% recycled
- ▶ **45. recycled** 46. 99.99% recycled
- ▶ **46. recycled** 47. 99.99% recycled
- ▶ **47. recycled** 48. 99.99% recycled
- ▶ **48. recycled** 49. 99.99% recycled
- ▶ **49. recycled** 50. 99.99% recycled
- ▶ **50. recycled** 51. 99.99% recycled
- ▶ **51. recycled** 52. 99.99% recycled
- ▶ **52. recycled** 53. 99.99% recycled
- ▶ **53. recycled** 54. 99.99% recycled
- ▶ **54. recycled** 55. 99.99% recycled
- ▶ **55. recycled** 56. 99.99% recycled
- ▶ **56. recycled** 57. 99.99% recycled
- ▶ **57. recycled** 58. 99.99% recycled
- ▶ **58. recycled** 59. 99.99% recycled
- ▶ **59. recycled** 60. 99.99% recycled
- ▶ **60. recycled** 61. 99.99% recycled
- ▶ **61. recycled** 62. 99.99% recycled
- ▶ **62. recycled** 63. 99.99% recycled
- ▶ **63. recycled** 64. 99.99% recycled
- ▶ **64. recycled** 65. 99.99% recycled
- ▶ **65. recycled** 66. 99.99% recycled
- ▶ **66. recycled** 67. 99.99% recycled
- ▶ **67. recycled** 68. 99.99% recycled
- ▶ **68. recycled** 69. 99.99% recycled
- ▶ **69. recycled** 70. 99.99% recycled
- ▶ **70. recycled** 71. 99.99% recycled
- ▶ **71. recycled** 72. 99.99% recycled
- ▶ **72. recycled** 73. 99.99% recycled
- ▶ **73. recycled** 74. 99.99% recycled
- ▶ **74. recycled** 75. 99.99% recycled
- ▶ **75. recycled** 76. 99.99% recycled
- ▶ **76. recycled** 77. 99.99% recycled
- ▶ **77. recycled** 78. 99.99% recycled
- ▶ **78. recycled** 79. 99.99% recycled
- ▶ **79. recycled** 80. 99.99% recycled
- ▶ **80. recycled** 81. 99.99% recycled
- ▶ **81. recycled** 82. 99.99% recycled
- ▶ **82. recycled** 83. 99.99% recycled
- ▶ **83. recycled** 84. 99.99% recycled
- ▶ **84. recycled** 85. 99.99% recycled
- ▶ **85. recycled** 86. 99.99% recycled
- ▶ **86. recycled** 87. 99.99% recycled
- ▶ **87. recycled** 88. 99.99% recycled
- ▶ **88. recycled** 89. 99.99% recycled
- ▶ **89. recycled** 90. 99.99% recycled
- ▶ **90. recycled** 91. 99.99% recycled
- ▶ **91. recycled** 92. 99.99% recycled
- ▶ **92. recycled** 93. 99.99% recycled
- ▶ **93. recycled** 94. 99.99% recycled
- ▶ **94. recycled** 95. 99.99% recycled
- ▶ **95. recycled** 96. 99.99% recycled
- ▶ **96. recycled** 97. 99.99% recycled
- ▶ **97. recycled** 98. 99.99% recycled
- ▶ **98. recycled** 99. 99.99% recycled
- ▶ **99. recycled** 100. 99.99% recycled
- ▶ **100. recycled** 101. 99.99% recycled
- ▶ **101. recycled** 102. 99.99% recycled
- ▶ **102. recycled** 103. 99.99% recycled
- ▶ **103. recycled** 104. 99.99% recycled
- ▶ **104. recycled** 105. 99.99% recycled
- ▶ **105. recycled** 106. 99.99% recycled
- ▶ **106. recycled** 107. 99.99% recycled
- ▶ **107. recycled** 108. 99.99% recycled
- ▶ **108. recycled** 109. 99.99% recycled
- ▶ **109. recycled** 110. 99.99% recycled
- ▶ **110. recycled** 111. 99.99% recycled
- ▶ **111. recycled** 112. 99.99% recycled
- ▶ **112. recycled** 113. 99.99% recycled
- ▶ **113. recycled** 114. 99.99% recycled
- ▶ **114. recycled** 115. 99.99% recycled
- ▶ **115. recycled** 116. 99.99% recycled
- ▶ **116. recycled** 117. 99.99% recycled
- ▶ **117. recycled** 118. 99.99% recycled
- ▶ **118. recycled** 119. 99.99% recycled
- ▶ **119. recycled** 120. 99.99% recycled
- ▶ **120. recycled** 121. 99.99% recycled
- ▶ **121. recycled** 122. 99.99% recycled
- ▶ **122. recycled** 123. 99.99% recycled
- ▶ **123. recycled** 124. 99.99% recycled
- ▶ **124. recycled** 125. 99.99% recycled
- ▶ **125. recycled** 126. 99.99% recycled
- ▶ **126. recycled** 127. 99.99% recycled
- ▶ **127. recycled** 128. 99.99% recycled
- ▶ **128. recycled** 129. 99.99% recycled
- ▶ **129. recycled** 130. 99.99% recycled
- ▶ **130. recycled** 131. 99.99% recycled
- ▶ **131. recycled** 132. 99.99% recycled
- ▶ **132. recycled** 133. 99.99% recycled
- ▶ **133. recycled** 134. 99.99% recycled
- ▶ **134. recycled** 135. 99.99% recycled
- ▶ **135. recycled** 136. 99.99% recycled

Lesson 8 Review Words

This section contains 10 review questions.

1. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

2. The word "journalist" can mean a person who writes for the news or a person who writes for a magazine. Which meaning is correct in the sentence below?

He was a *journalist* who wrote for the news.

A. a person who writes for the news
B. a person who writes for a magazine

3. The word "look" can mean to see or to appear. Which meaning is correct in the sentence below?

She *looked* at the picture and smiled.

A. to see
B. to appear

4. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

5. The word "journalist" can mean a person who writes for the news or a person who writes for a magazine. Which meaning is correct in the sentence below?

He was a *journalist* who wrote for the news.

A. a person who writes for the news
B. a person who writes for a magazine

6. The word "look" can mean to see or to appear. Which meaning is correct in the sentence below?

She *looked* at the picture and smiled.

A. to see
B. to appear

7. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

8. The word "journalist" can mean a person who writes for the news or a person who writes for a magazine. Which meaning is correct in the sentence below?

He was a *journalist* who wrote for the news.

A. a person who writes for the news
B. a person who writes for a magazine

9. The word "look" can mean to see or to appear. Which meaning is correct in the sentence below?

She *looked* at the picture and smiled.

A. to see
B. to appear

10. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

英単語	単語	品詞	意味	日本語の単語
02. <i>indirect</i>	間接	形容詞	二重否定	間接
03. <i>involve</i>	関係する	動詞	関係する、含む	関係する
04. <i>scale</i>	スケール	名詞	スケール	スケール
05. <i>journalist</i>	ジャーナリスト	名詞	新聞記者	新聞記者
06. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
07. <i>look</i>	外見	名詞	外見	外見
08. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
09. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
10. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
11. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
12. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
13. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
14. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
15. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
16. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
17. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
18. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
19. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
20. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
21. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
22. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
23. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
24. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
25. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
26. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
27. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
28. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
29. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
30. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
31. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
32. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
33. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
34. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
35. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
36. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
37. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
38. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
39. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
40. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
41. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
42. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
43. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
44. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
45. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
46. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
47. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
48. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
49. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
50. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
51. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
52. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
53. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
54. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
55. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
56. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
57. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
58. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
59. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
60. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
61. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
62. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
63. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
64. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
65. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
66. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
67. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
68. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
69. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
70. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
71. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
72. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
73. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
74. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
75. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
76. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
77. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
78. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
79. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
80. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
81. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
82. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
83. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
84. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
85. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
86. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
87. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
88. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
89. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
90. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
91. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
92. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
93. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
94. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
95. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
96. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
97. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
98. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
99. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る
100. <i>look</i>	見る	動詞	見る	見る

1. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

2. The word "journalist" can mean a person who writes for the news or a person who writes for a magazine. Which meaning is correct in the sentence below?

He was a *journalist* who wrote for the news.

A. a person who writes for the news
B. a person who writes for a magazine

3. The word "look" can mean to see or to appear. Which meaning is correct in the sentence below?

She *looked* at the picture and smiled.

A. to see
B. to appear

4. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

5. The word "journalist" can mean a person who writes for the news or a person who writes for a magazine. Which meaning is correct in the sentence below?

He was a *journalist* who wrote for the news.

A. a person who writes for the news
B. a person who writes for a magazine

6. The word "look" can mean to see or to appear. Which meaning is correct in the sentence below?

She *looked* at the picture and smiled.

A. to see
B. to appear

7. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

8. The word "journalist" can mean a person who writes for the news or a person who writes for a magazine. Which meaning is correct in the sentence below?

He was a *journalist* who wrote for the news.

A. a person who writes for the news
B. a person who writes for a magazine

9. The word "look" can mean to see or to appear. Which meaning is correct in the sentence below?

She *looked* at the picture and smiled.

A. to see
B. to appear

10. The word "scale" can mean a unit of measurement or a set of steps. Which meaning is correct in the sentence below?

She changed her *scale* of values to include the things that she thought were most important.

A. a unit of measurement
B. a set of steps

[illegible]

Lesson 8

Story Retelling

Lesson 8

Retelling ① ②



Lesson 8

Retelling ③



Lesson 8

Retelling ④ ⑤



Lesson 8

Retelling ⑥ ⑦



【Keywords】

the largest junkyard
higher than the highest clouds
tens of millions of pieces
orbital debris
large satellites and rockets
about 11 million pounds
at more than 20 times
a bowling ball going 500 miles per hour

a serious problem
for the future of space travel
thousands of satellites in orbit
tracking debris
avoid collisions
if small trash appeared
small holes from space garbage
change direction
the US Space Surveillance Network
keep track of the largest pieces
dense of vehicles and antennas
all the pieces are to monitor
the prediction of direction
about four days into the future
count the number of pieces
what the whole sky looks like
get worse without careful attention
even more trash
develop a space cleanup satellite
stop adding new garbage
changing the way they build spacecraft
international cooperation
keep the problem under control

Retellingの流れ

- 音読（リピート→個人→速読→overlapping→shadowing）
- Keywordsのみを見ながら日本語で内容を共有（ペアで2分程度）
- 英語で内容を伝える。その際必ず意見も英語で伝える。
- ランダムで生徒を指名し、全体の前で発表。（評価）

Retelling活動の実際

- 特別進学コース：英検2級保持生徒も複数在籍
刺激し合い高める
- 国際探究コース：英語が苦手な基礎的な文法語法知識が十分でない生徒が多い
人前で英語を話すということを強制？することで、
少ない語彙でも簡単な英語で伝えようとする意識が
芽生える

生徒はどうなったか

- 特別進学コース：英語ができる生徒の真似をして、自分のものにしようとする意識が芽生えた。
- 国際探究コース：人前で英語を話すことに慣れてきて、覚えやすいフレーズであれば、活用することができてきた
- 英検受験率の増加
- チャレンジできる生徒→ユース国連大使2名

グローバルユース国連大使に鹿追高から2人 幕別清陵高生も

05/09 18:44



グローバルユース国連大使に選ばれた羽賀さん（右）と岡原さん

【鹿追】鹿追高2年の羽賀さん（16）と岡原さん（16）が日本青年会議所主催の「グローバルユース国連大使」に選ばれた。8月にインドネシアを訪れ、現地の学生と交流するほか、10月には世界の学生が集まるオンラインサミットに参加する。同会議所によると、一つの高校から国連大使2人が選ばれるのは初めて。



グループ討議



- ① 本講座で気になったこと or 聞いてみたいこと
- ② 自校のICT環境&活用状況
- ③ どんな活動を今後していきたいか

まとめ

- ・「ICTの使用≠授業の目的」だけど…
- ・使えるものは使ってみて、オリジナルなものを模索
- ・「英語を学ぶ」→「英語を使って学ぶ」へのシフトチェンジを

ご清聴ありがとうございました！
聞きたいことやリクエスト等あれば、
どしどしメールいただければと思います！

北海道鹿追高等学校
佐藤 暢紀
Mail: nbk0359@gmail.com

連絡事項

- ・健康観察シートを事務局スタッフへ提出してください。
- ・次のワークショップは15：10からです。

