

チームで作る新しい授業

チーム 滝西

北海道滝川西高等学校 畑野 好美

どのくらい英語科の先生や同僚とコミュニケーションをとっていますか

① 今日、高英研セミナーに来ることを他の先生は知っている

② 一緒に高英研セミナーに来ないかと他の英語の先生を誘ってみた

③ 今日、もらった資料を教科で回覧したり、会議で報告したりする予定

自己紹介(3分間×2)

- ①名前と勤務校、担当している部活動
- ②フリータイムの過ごし方
- ③私が高校生だったころ

ReactionとEchoing

自己紹介・滝西紹介

情報マネジメント科(3クラス×3学年)

普通科(3クラス×3学年)

校訓「志ある者は事ついに成る」

英語科7名＋時間講師＋学習支援員



滝西の教育課程（英語R4）

情報マネジメント科

1年生 英語コミュニケーションⅠ 3単位

2年生 コミュニケーション英語Ⅱ 3単位

3年生 コミュニケーション英語Ⅱ 2単位

英語表現Ⅰ 2単位

応用英語（選択） 2単位



滝西の教育課程(英語R4)

普通科

1学年	英語コミュニケーション	3単位
	論理・表現 I	2単位
2学年	コミュニケーション英語 II	5単位
	英語会話(選択)	2単位
3学年	コミュニケーション英語 III	4単位
	英語表現	3単位



滝西のCAN-DO

普通科と情報マネジメント科で異なるゴール
お手元の資料でご確認ください。



GTECでの伸び

NE SYSTEM 01716 滝川西 2022年度 3年生 [変更](#)

度数分布 過去回 過去年度 科目間 クラス間 クラスグループ間 学校間 自由設定

2021年度 GTEC50回Advanced(01716) [変更](#) Total(4技能)… [変更](#)

スコア CEFR-J

コース・科目	Total(4技能)	Reading	Listening	Writing	Speaking
受験人数	89	89	89	89	89
平均スコア	776.4	166.2	172.0	210.4	227.8
平均CEFR-J	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1	A2.2
満点	1280	320	320	320	320
C2					
C1					
B2					
B1.2	1	1	1		
B1.1			6	4	2
A2.2	20	16	10	25	50

GTECでの伸び

INE SYSTEM 01716 滝川西 2022年度 3年生 [変更](#) 畑

度数分布 過去回 過去年度 科目間 クラス間 クラスグループ間 学校間 自由設定

2020年度 GTEC41回Core(01716) [変更](#) Reading... [変更](#)

スコア CEFR-J

コース・科目	Reading	Listening	Writing
受験人数	119	119	119
平均スコア	95.6	115.6	175.1
平均CEFR-J	A1.2	A1.2	A1.3
満点	210	210	210
C2			
C1			
B2			
B1.2			
B1.1			
A2.2			

発信する英語を整えるしかけ①

Small Talk

Topic: Which country would you like to go?

絶対使おうこのphrase

That sounds nice.

What do you want to do there?

★ Reaction and Echoing are important!!



発信する英語を整えるしかけ②

Snowballing Sheet

コロナ流行下でペアワークができなくても、いきなり英語で話すのが無理な生徒たちでも、このシートがあれば意思の疎通が図れます。このシートを一枚挟むだけで、文章が長く書けるようになったり、自分の話したい内容がまとまったりします。



発信する英語を整えるしかけ③

Retell: 少しずつ梯子をはずす

1. Summary Sheetに頭文字だけ書かれたものを読む
2. キーワードを使ってSummaryを伝える
3. Summaryシートにあるものに教科書の中から足してretellする
4. Summaryシートに頼らずに自分の言葉でretellする

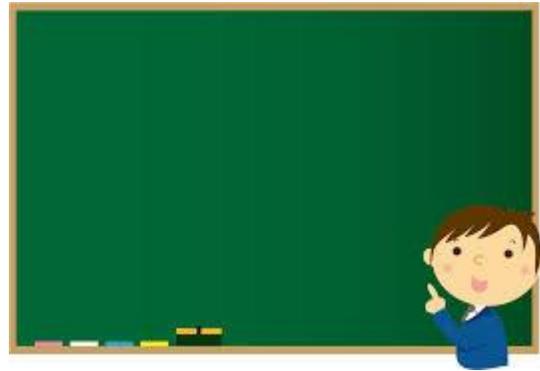
発信する英語を整えるしかけ④

English Salon



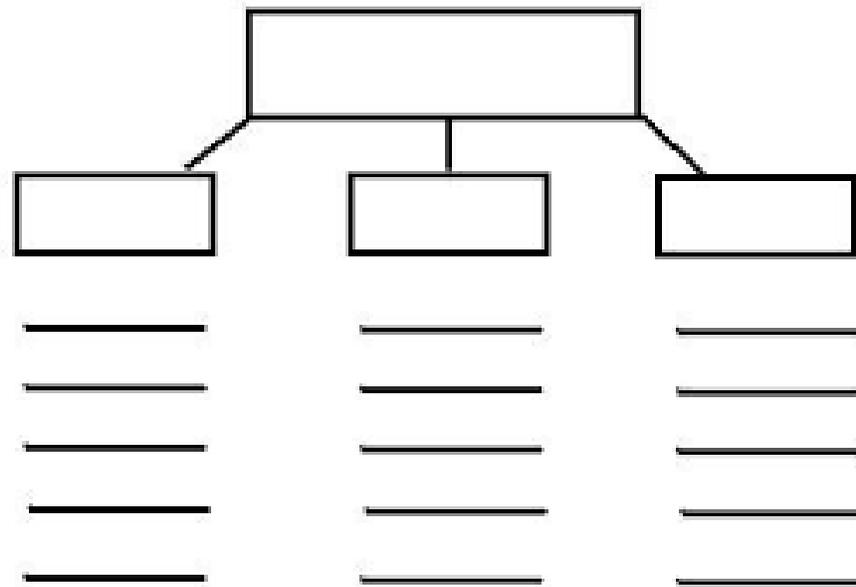
理解の能力を高めるためのしかけ①

先生の言う英語(教科書)を聞いて、メモを取る。
とったメモからみんなで英語の内容を再生する。



理解の能力を高めるためのしかけ②

Graphic Organizer



実際の教科書を使って授業づくりしてみませんか

高校2年生 3単位

情報マネジメント科(学びの遅い人たち。実用英検3級に受かることが目標)

All Aboard II (東京書籍)

- ①何時間配当
- ②それぞれの授業の目標は
- ③その単元で何の力を測るのか



チームで教えるために

- ① Week Planの発行
- ② ハンドアウトの共有
- ③ 授業を見合うこと
- ④ 授業の情報交換
- ⑤ ゴールを共有する



「できる」を「見える化」

- 1) 年度末プレゼンテーション
- 2) 情報マネジメント科ロールプレイ
- 3) 見学旅行プレゼンテーション
- 4) Retell Test
- 5) Interview Test
- 6) Writing Test



ご参加いただきありがとうございました
今年度は滝西セミナー開催予定です。



hatano@takinishi.ed.jp