



# 英語の授業における 一人一台端末の利用について 情報交換しませんか

帯広三条高等学校  
杉崎 岳

Workshop ② - 4



# Why don't we share information on how we can use students' tablet pc effectively?

Takeru Sugisaki

Obihiro **Sanjo** Senior High School

# Contents



1. 勤務校におけるタブレット端末の使用について
2. 実践例と今後実践したいこと
3. 一人一台端末利用についての情報交換



# About Me

Temp.	N	K.E	O.T	I.W
Reg.	S.T	H	O.S	7th

1<sup>st</sup>: Writng after speaking

2<sup>nd</sup>: Improving skills and motivation

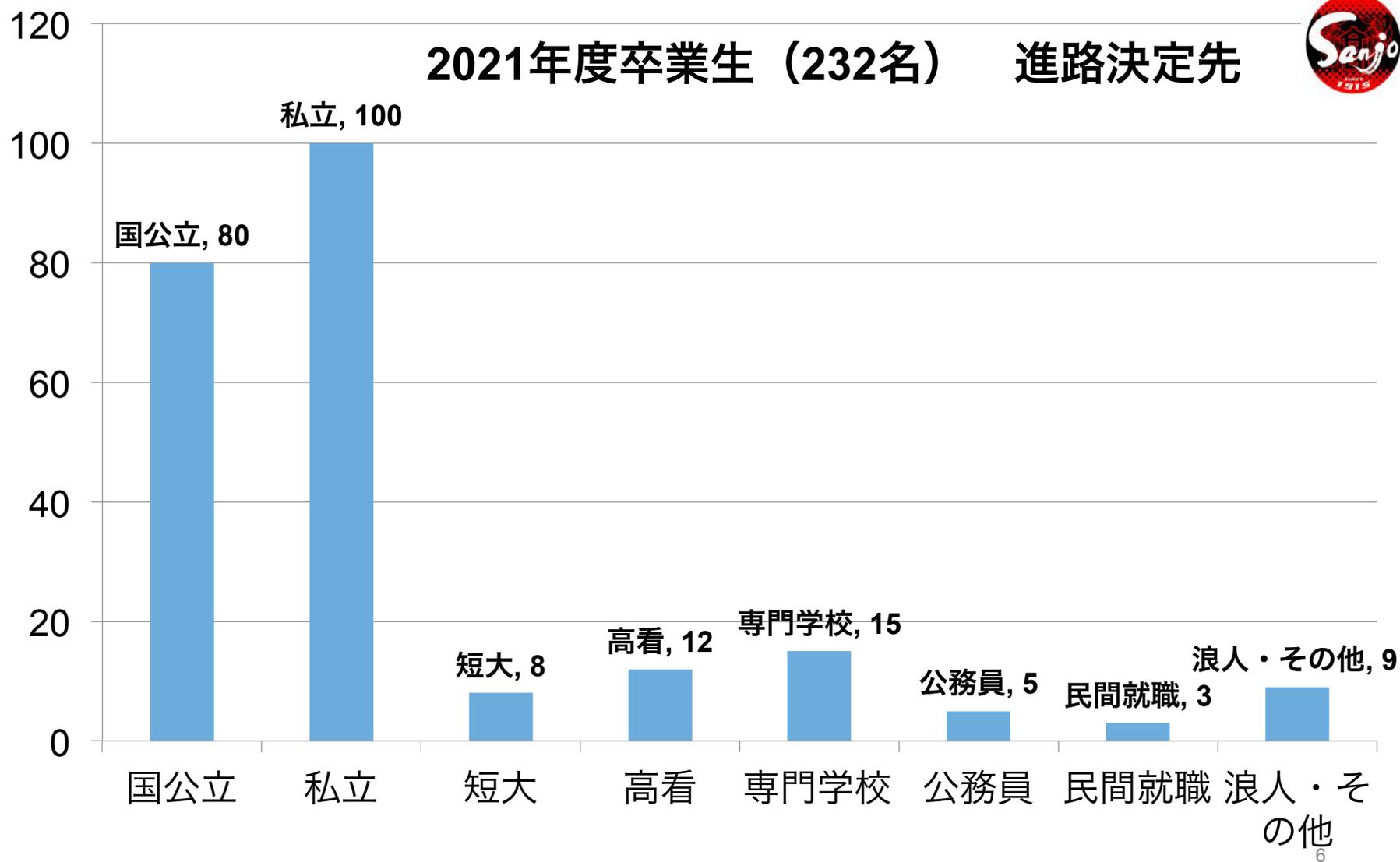
3<sup>rd</sup>: ICT



# About **Sanjo** S.H.S



## 2021年度卒業生（232名） 進路決定先



# R4 入学生教育課程 英語科



	コマ数によるカウント(1授業=45分)										英語科配置人数
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1年次	英コミュニケーションⅠ 習熟度別α・β・γ (考査毎再編成)				論理・表現Ⅰ						4人 (6クラス)
2年次	英コミュニケーションⅡ 習熟度別α・β・γ (考査毎再編成)				論理・表現Ⅱ		【進路別選択】 英語理解				4人 (6クラス)
3年次	英語コミュニケーションⅢ 習熟度別α・β・γ (進路別)				【進路別選択】 表現のための英語		【進路別選択】 探究英語		【自由選択】 上級英語		3人 (6クラス)
									【自由選択】 中級英語		





Any Question?



# 一人一台端末について

## 端末：**Chrome book**

1. 個人負担で購入（斡旋あり）
2. 入学後にスマホでGoogle Classroom・スタディサプリの登録
3. 納品：4月末（※個人所有の端末使用：数名）
4. GW前後に授業での使用開始
5. スタディサプリアプリで課題配信



# タブレット端末利用の導入

## 1. 総合的な探究の時間

- 「スタディサプリ」の探究プログラム
  - 担任が画面共有で実施。講義形式⇔グループ

## 2. 朝のSHR

- GW明けから、連絡事項をタブレットで確認

## 3. 朝学習（国・数・英）

- 問題や解答をGoogle Classroomのストリームに掲示

# 英語科のGoogle Classroomのクラス



1. 学年英語（生徒用）
2. 学年英語科（教員用）
3. 英CIの各クラス ※習熟度別
4. 論理・表現Iの各クラス ※習熟度別
5. 朝学習

この他に、  
・ 学年（生徒用）  
・ 担任団  
のクラスを作成

続きは、「Padlet」へ



<https://padlet.com/takerueightfour/mve2c7ercjrzhzo>

以下は「Padlet」上で説明するため、概略のみ



## 辞書について

- オンライン辞書を使用

## 推奨オンライン辞書

- ルミナス英和・和英辞典
- ロングマン現代英英辞典



## Google Classroom配信について

- 英語科に関わる4月～8月までの配信履歴のまとめ
- 備考欄には、評価や課題を記載



## 授業の実践例

1. 英CI：クイズ大会で前時の復習
2. 英CI：Googleドキュメントの共同編集機能を使って英作文
3. 英語でSNSの擬似登校



## 授業補助・授業に関わる利用例

### 1. Google Classroom課題配信

- 表現の問題の添削指導

### 2. 朝学習

- 世界のニュースを読んでペアで共有



## 今後の授業で実践したいこと

1. Googleフォーム：アンケート・QA問題・小テスト
2. Quizziz：クイズ作成
3. Days in Levels：「今日は何の日」を英語で読む
4. BreakingNewsEnglish：自学や課題に利用



今後の授業で実践したいこと

5. Write and Improve with Cambridge : ライティング課題や自学的な学習の教材として利用
6. Grammarly : 英文添削の効率化と生徒の利用について検討
7. Quizlet : 生徒が自分の単語帳を作成



どのように活用するか検討中のもの

- 翻訳webサービス「DeepL」：  
生徒に教えるべきか迷っているが、すでに  
数名の生徒が使用しているらしい。

# 一人一台端末について情報交換しましょう



1. 授業内外で英語にかかわるタブレット端末の利用について（全般）
2. タブレット端末を使用して
  - 効果的だと感じた内容や指導方法
  - あまり効果的ではないと感じた内容や指導方法
  - これからやってみたいこと
3. タブレット端末を使用させる上で、気になることや課題
4. 気になることや課題への対処について



Let's work together for our  
students!

# References



- 「英語授業のタブレット活用」 瀧沢広人／渡部正実 著
- 「iPadでつくる！クリエイティブな英語授業」 和田一将 著
- 「外国語の指導におけるICTの活用について」 文部科学省