

2022年度（令和4年度）
北海道高等学校英語教育研究会

総会・第15回『授業力向上ワークショップ』

2022.8.5

ワークショップ②

明日から使える！

私のgoogle workspace活用法

北海道札幌国際情報高等学校
阿部成道

Contents :

- 1. Brief self introduction (5min.)
- 2. How to use google workspace(3min.)
- 3. How to use “Slides” in my classroom(15min.)
- 4. Make your slides(20min.)
- 5. Presentation(15min.)
- 6. What I do in my classroom(10min.)
- 7. Concluding (2min.)

1. Introduction

- Make your partner
- Play janken
- Introduce yourself with your partner
(two minutes each)
- 1. Name
- 2. Birthplace
- 3. Hobbies
- 4. An unforgettable movie and the reason

2. How to use google workspace

- (1) Classroom

- 授業の連絡
- 音源の共有

- (2) Forms

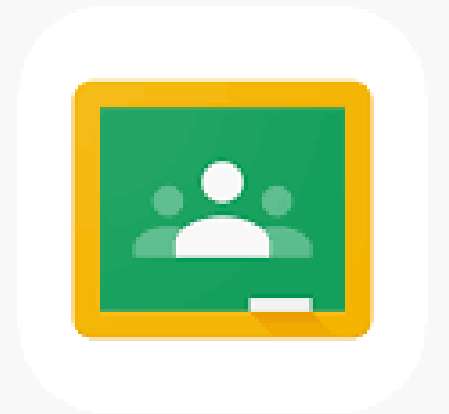
- 進路希望調査

- (3) Meet

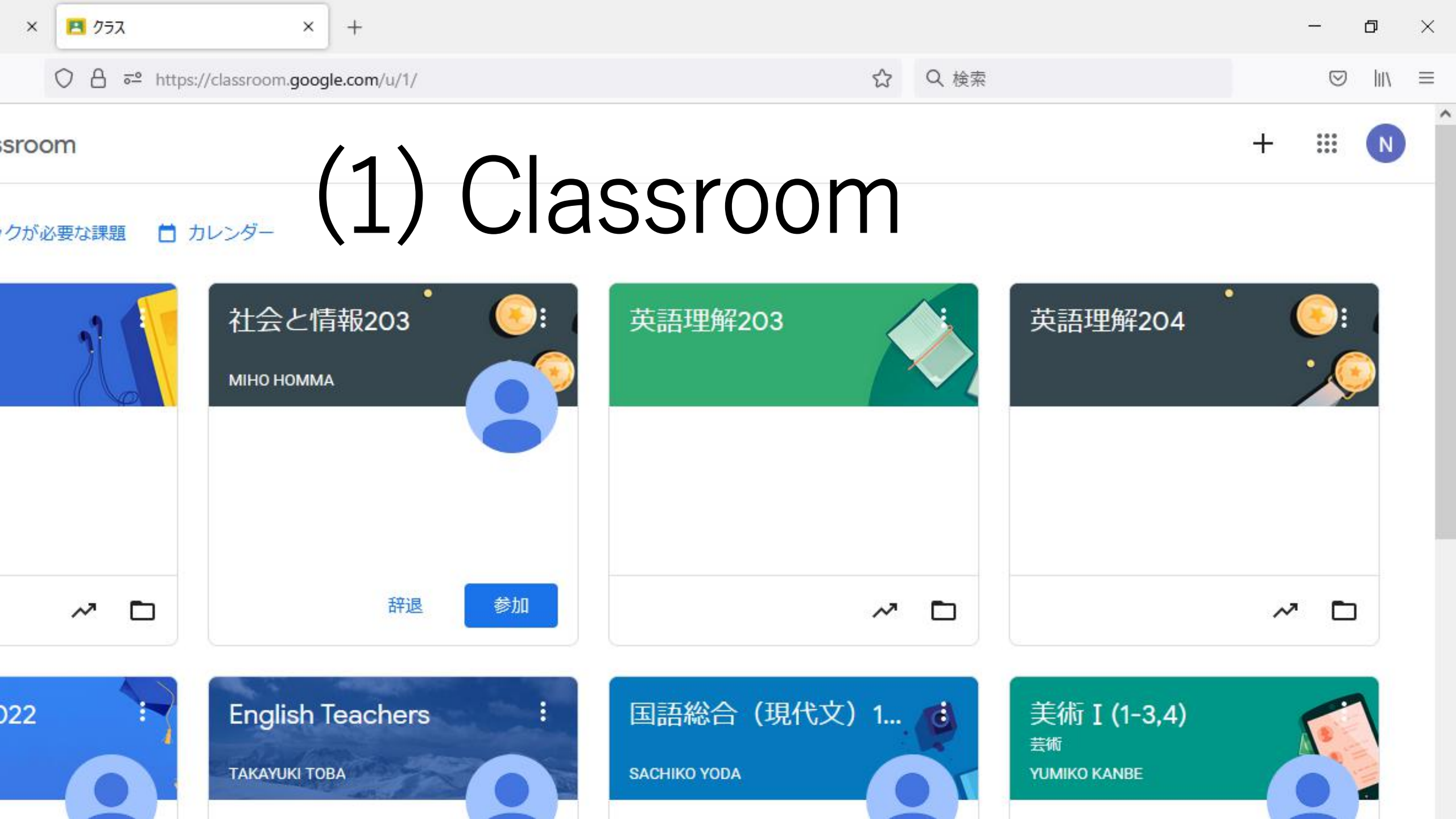
- オンライン授業

- (4) Slides

- プレゼン用原稿 & スライドの作成



本日のメイン



(1) Classroom



英語理解203

ストリーム

授業

メンバー

採点



英語理解203

カスタマイズ



Meet



参加

生徒に表示



クラスへの連絡事項を入力

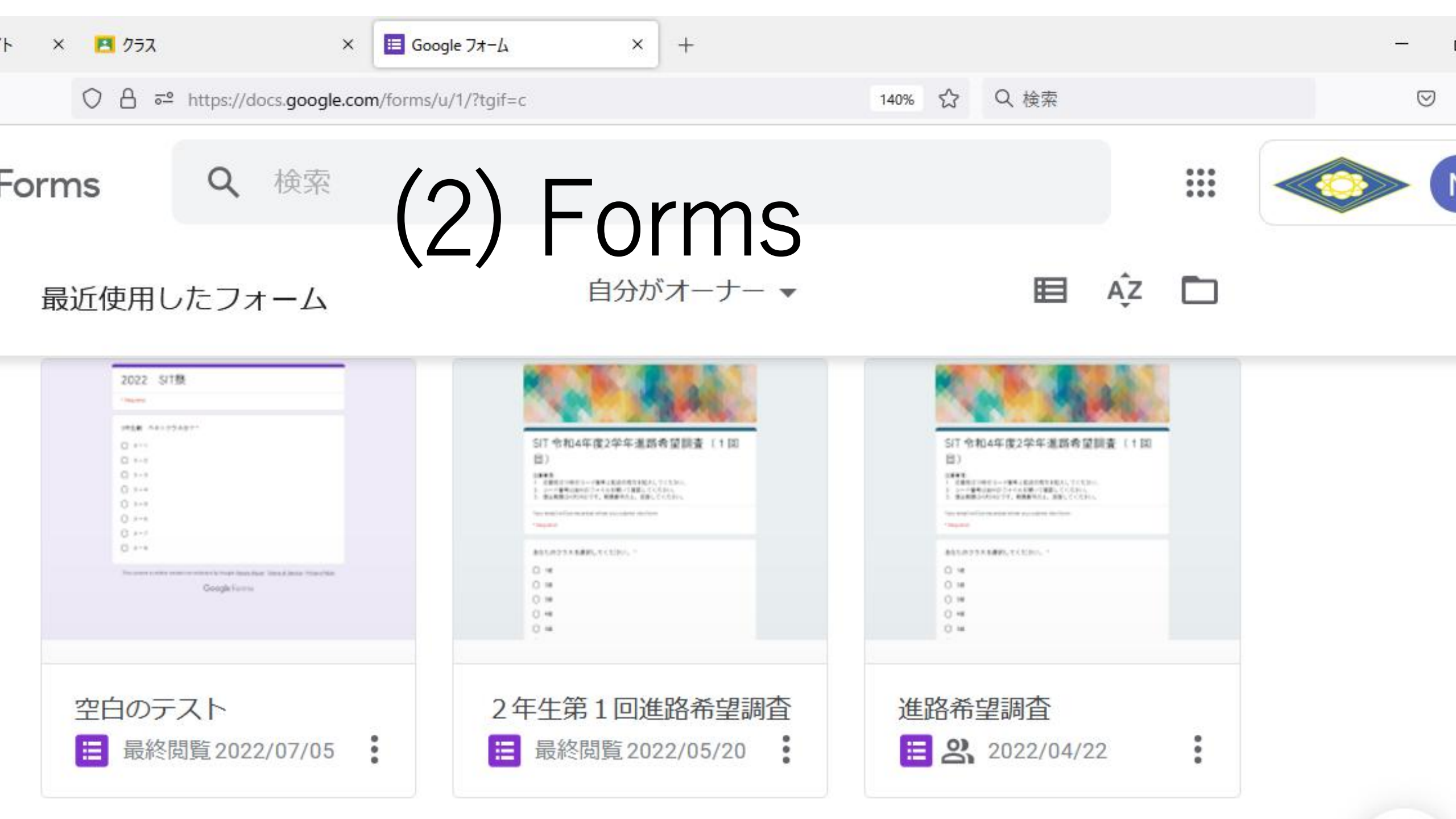


ここで自分のクラスと話すことができます

ストリームを使用して、連絡事項を伝えたり、課題を掲載したり、生徒の質問に回答したりすることができます



ストリームの設定



(2) Forms

最近使用したフォーム

自分がオーナー

空白のテスト

最終閲覧 2022/07/05

2 年生第 1 回進路希望調査

最終閲覧 2022/05/20

進路希望調査

2022/04/22



2年生第1回進路希望調査



送信



N

質問 回答 設定

SIT 令和4年度2学年進路希望調査（1回目）

注意事項：

1. 志望校は10桁のコード番号と記述の両方を記入してください。
2. コード番号は添付のファイルを開いて確認してください。
3. 提出期限は4月24日です。期限厳守の上、回答してください。

このフォームでは 札幌国際情報高校 ユーザーのメールアドレスが自動的に収集されます。 [設定を変更](#)

あなたのクラスを選択してください。 *



1組





作成 ▾

2022年 7月

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

ゲスト

👤 ユーザーを検索

時間の分析情報

2022年 7月 24日 ~ 30日

会議に割いた総時間 0 時間 (平均: 0 時間)

🔗 その他の分析情報

マイカレンダー

☑ NARUMICHI ABE

(3) Meet



203授業

7月 29日 (金曜日) ・ 午前8:15~午後4:15
毎週 平日

Google Meet に参加する

meet.google.com/ovc-ixba-rkr



会議メモを使用

新しいドキュメントを開始してメモをキャプチャ



41 人のゲスト

参加: 1 人、返答待ち: 40 人



NARUMICHI ABE

主催者



class_203@sit-hs.org (41) ▾



10 分前



NARUMICHI ABE

参加しますか?

参加 ▾

いいえ

未定 ▾

203授業
午前8:15~午後4:15

(4) Slides

プレゼンテーション (タイトル順)

オーナー指定なし ▼





20301script

2022/07/21

20301slide

  2022/07/21

20302script

2022/07/21

20302slide

2022/07/21

1. Introduction of members

20303script

2022/06/23

20303slide

2022/07/21

20304script

2022/06/30

20304slide

2022/07/21



3. How to use google slides in my classroom

- First, take a look at some presentations using “Slides”.
- Three advantages in the usage of “Slides”
 - 1. Share the data students made
 - 2. Check their work timely and instantly
 - 3. Correct their slides or scripts anytime and anywhere online

Scripts and slides they made

script1

Hi everyone. We are group 17. Nanaka and Hiyori. This presentation is about a social issue of Mexico. First of all, I will tell you some basic facts of this country.

Mexico is located south of North America. The size is about 1,960,000km². It's almost five times as much as Japan. The population is about 1,300 million but it is increasing.

In the past, Mexico was dominated by Spain for a long time, so many people speak Spanish and strongly influenced by Spain even now.

The most famous traditional culture is Day of the dead. It's similar to Japanese 'Obon'. People enjoy the day a lot.

Mexico has 35 world heritage. It's 7th place of the world. We think it is one of the most biggest attraction of the country.

クリックするとスピーカー ノートを追加できます

4. How to make slides with google slides

- 1. Register “Google account”

本校は@sit-hs.org

(本校独自のドメインを申請)

注意！：この場合、他のドメインを招待できない場合がある (classroomなど)

- 2. Access “google slides”
- 3. Share the slides with a pair or a group
- 指導教員のアカウントを加える

Try making your slide!

- 1. Access “google slides”
- 2. Make two new slides
- 3. The title of the presentation
- “The place I really want to visit this summer”
- 4. Add the following items:
 - Basic fact of the place
 - Why you chose this place
 - What you want to do there

One is for the slides

The other is for the scripts

Your presentation
should be done
within two minutes.
(about 260 words)

Presentation Time

- “The place I really want to visit this summer”
- 1. Pair Activity
- 2. Presentation by some of us

5. My daily classrooms

- Six-stage method
- Stage1 TF
- Stage2 Vocabularies
- Stage3 Grammar
- Stage4 Reading Training
- Stage5 QA
- Stage6 Retelling or Paraphrasing

授業は「部活」

- 教える時間は短く input
- 練習時間を長く intake
- 発表させる output

• 時間の黄金比 3 : 7

アウトプットできる量は
インプット量の半分！！

- 意味のあるアウトプット活動につなげるためには確かなインプットが必要不可欠である
- 単語
- 文法
- コンテンツ

6. Some archives ~Foreign Studies Course

- 入学時の学力
- GTEC
- 英検
- 模試
- 希望進路
- 進路実績
- 部活動実績

GTEC結果（27期国際文化科 7 9 名）

昨年12月

Advanced	平均スコア（平均CEFR-J）
Reading	199.9(A2.2)
Listening	221.5(B1.1)
Writing	238.6(B1.1)
Speaking	263.9(A2.2)
Total	923.9(A2.2)

英検取得状況（27期国際文化科 7 9 名）

	R3（1年次）	R4（2年次） 第1回英検
準1級	0	3
2級	27(中学取得4)	15

得点

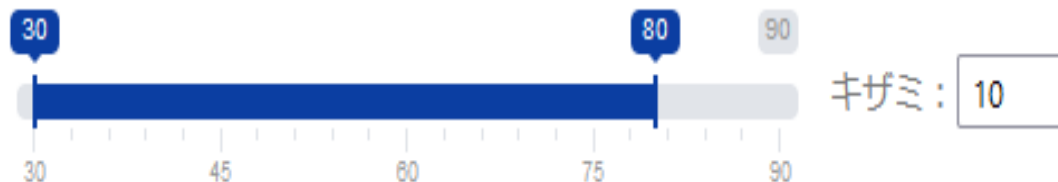
全国偏差値

学習到達ゾーン

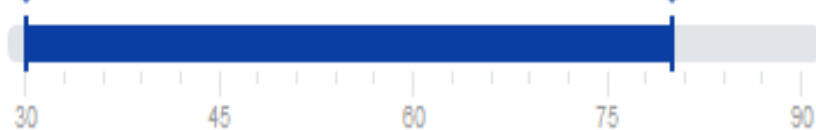
2021年度1月進研模試

グラフ

表



組	01組	02組	03組	04組	05組	06組	07組	08組	12組
受験人数	39	38	40	38	35	40	39	39	2
平均点	54.6	53.4	61.2	58.5	30.7	31.4	31.3	32.4	55.0
標準偏差	12.9	11.5	11.0	10.8	12.5	11.6	11.8	11.7	7.0
平均点偏差値	61.9	61.2	65.7	64.1	48.4	48.7	48.7	49.3	62.2
満点	100	100	100	100	100	100	100	100	100
80～									
70	5	4	11	7	1				
60	20	17	21	19	1	2	2	2	1
50	11	16	8	12	10	15	14	13	1



キザミ: 10

比較対象	宮中部	旭川東	札幌東	札幌月寒	帯広柏葉	札幌西
受験人数	197	224	209	270	226	292
平均点	51.5	56.9	54.4	50.4	52.7	60.2
標準偏差	14.2	13.9	11.7	11.5	14.1	12.4
平均点偏差値	60.2	63.2	61.8	59.5	60.9	65.1
満点	100	100	100	100	100	100
80～	2	4	1		1	3
70	26	47	26	16	34	79
60	66	86	91	99	77	136
50	81	78	87	105	86	71



13:04

2022/08/01

卒業生進学先一覧（抜粋） 一般受験のみ

- 国公立大
 - 小樽商科大・北大・東北大・千葉大・東京外大
 - 札幌市立大・神戸市外大・都留文科大
- 私立大
 - 学習院大・京都外大・青山学院大・早稲田大
 - 津田塾大
- その他 道内私大や専門学校、海外留学

本校の課題

- 文武両道の実践
- 4 学科独自の取り組み
- 受験指導
- 部活動への真摯な取り組み？
- 学校モラルの在り方
- 校則
- LGBTQ
- スマホ

・本日はお越しいただき、
ありがとうございました。

札幌国際情報高校

阿部成道

narumichiabe@yahoo.co.jp

narumichiabe@hokkaido-c.ed.jp