

「コミュニケーション英語」授業の基本的な流れ

活動内容	★ねらい★ と ☆内容☆
1. ウォームアップ	☆トピックは、教科書の内容に関連したものはもちろんのこと、時事ネタ、英字新聞やトピック集（「QA-300」など）から引用。
2. 単語集による語彙学習（標準コース）	<p>★インプットの確保と単語学習の方法や習慣（特に「声に出す」習慣）を身につけさせる。</p> <p>☆1週間の学習範囲として50語前後の単語を指定し、毎時間冒頭に音読する。</p> <p>1) 50語を各2発音練習（含発音指導）</p> <p>2) 50語を各1発音し、前半25語を覚えさせる。</p> <p>3) 50語を各1発音し、後半25語を覚えさせる。</p> <p>4) 50語を各1発音し、50語すべて確認させる。</p> <p>5) 50語から30語テスト（英→日、日→英、例文整序）</p> <p>※覚えさせる時は、3分程度時間をとって、ペアで出しあっこする。英→日または日→英。</p> <p>※テストは合格点を設定（8割）、不合格時は放課後追試を（通称「帰れま10」）</p> <p>※発展コースは倍の100語で同じようなことを実施。</p>
3. 本文の新出 or 重要語句の理解と定着	<p>★「言えるものは聞ける」を合言葉に、とにかく音声に慣れさせる。英語⇄日本語の瞬時に理解・反応できるようにさせる。</p> <p>☆発音→暗記→ペア or 全体 or リレーでチェック</p>
4. リスニングによる本文概要理解	<p>★「普段のコミュニケーションは文字を介在しない」を合言葉に、英語を聞いて理解する習慣を形成し、音声でのやりとりに慣れさせる。T/Fを設定することで、聞く目的や聞き取るべき内容を明確にさせる。</p> <p>☆教科書は閉じたままで、英文を1～2度聞かせて、T/F問題に取り組みさせる。</p>
5. 速読による本文理解（ざっくり読み）	<p>★聞いた英文を文字で確認させることで、聞き取れなかった部分の確認や内容の理解を深化させる。読む目的（＝聞いた内容が合っているか）を明確にさせる。速読に近い状況を作らせ、緊張感を持たせる。</p> <p>☆ここで初めて教科書を開いて、決められた時間内で英文を読ませ、②のQ&Aを再度確認させる。</p>
6. 精読による本文理解（じっくり読み）	<p>★英文全体の流れや重要なメッセージ等を掴ませる。</p> <p>☆再度本文を読んで、英問英答形式のQ&Aに取り組みさせる。</p>

※上記3～6について・・・1年生前期は3→4→5→6、1年生後期は4→5→6→3、

2年生は1年生後期の流れを踏襲しつつ4のT/FをQ&Aに変えて難易度を調整。

※上記6も生徒の状況に応じて変更。Q&Aの他、和訳、総合問題形式などなど。

活動内容	★ねらい★ と ☆内容☆
7. 文法事項の整理	<p>★本文理解を促進するための一助。自分で理解しようとする姿勢を養う。</p> <p>☆本文に登場するターゲット文法事項を簡単に整理したものを確認させる。説明はせず、各自で読ませて、質問があれば適宜答える。</p> <p>※1年生では1ページ分を使ってイラストや図などを取り入れた説明プリント形式にし、2年生では単に英文のみハンドアウトに載せて、覚えさせたり、意味を確認させたりした。</p>
8. 音読による内容理解の深化と表現のインプット	<p>☆英文を聞いて発音やリズムを確認→リピート→バズリーディング→オーバーラッピング、シャドウイング、ラピッドリーディング、バックトランスレーションなどなど。</p> <p>※1年生ではSVや修飾関係を意識させるような形式で、2年生ではサイトトランスレーション形式で、音読活動に取り組みさせた。</p>
9. まとめ	<p>★読んだこと、学んだことを確認したり、発信したりして、定着を図る。</p> <p>☆本文に関する追加補充問題や文法問題、本文の表現や文法事項を用いた自己表現活動を行う。2年生では要約文を書かせたり、リテリングさせたり、内容に関する自分の意見や考えを書かせたりした。</p>

※3年生では、本文に関連したT/FやQ&Aだけを載せて、「読む」ことに特化したハンドアウトを作成し、授業を展開。長い英文を読んだり、未知の語句を類推しながら読んだりする習慣を身に付けさせるようにした。

L4P1

**Sports over Nationality
(p.40-41)**

Class 1- No. _____

Name _____

□ Discovery Communication English I

STEP

1 Listening for gist

◆ Listen to the textbook and answer the following T-F questions.

- ① [T / F] Many Japanese watched World Cup games on TV late at night.
 ② [T / F] Japan won only one game in the first stage.
 ③ [T / F] People get more excited when their own country is playing.
 ④ [T / F] Fans felt sad when Japan lost in the second stage.

STEP

2 Reading for gist

◆ Read the textbook and check your answers of STEP 1. Also, answer the following questions in English.

- ① Why was it special for Japanese team to win two games in the first stage?
- _____

- ② How did Japanese fans react when their team lost in the second stage?
- _____

STEP

3 Vocabulary

◆ Check pronunciation, spelling and meaning.

No	Words / Phrases	E→J
1	nationality	
2	take place	
3	stay up late	
4	stage	
5	overseas	
6	especially	
7	though	
8	proud	

Japanese	J→E
名)	
名)	
形)	
副)	
接)	
形)	

※… : 名詞、～ : 動詞の原形、□ : 形容詞

STEP

4 Grammar

◆ Check and understand the following grammar.

Lesson 4-1 to 不定詞

◎ 基本例文

- ① I want **to play** tennis after school. 私は放課後テニスをしたいです。
 ② Will you give me something **to drink**? 何か飲み物をいただけますか。
 ③ I went to the airport **to see** my friend off. 私は友だちを見送りに空港に行きました。
 ④ She is delighted **to meet** you. 彼女はあなたに会えて嬉しいです。

● to 不定詞とは <to + 動詞の原形>の形をとり、名詞・形容詞・副詞の働きをします。

● 名詞用法

名詞として機能し、「～すること」という意味を表します。to 不定詞の名詞用法は文の主語・補語、目的語になります。

To take a walk every day is good for your health. (主語)

The most important thing is **to do your best**. (補語)

I want **to play tennis** after school. (目的語)

<復習>

目的語に動名詞だけをとる動詞 mind, enjoy, avoid, finish, escape, practice, stop など

目的語に不定詞だけをとる動詞 agree, want, plan, decide, wish など

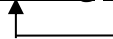
目的語に動名詞も不定詞もとる動詞 start, begin, like, love, continue など

● 形容詞用法

形容詞として機能し「～するための」「～するべき」という意味を表し、直前の名詞を修飾します。

名 不定詞<形容詞用法>

Will you give me something to drink?



飲むための物＝飲み物

● 副詞用法

副詞として機能し、動詞や文全体を修飾します。副詞用法は、「目的」、「原因」、「結果」、「判断の根拠」などの意味を表します。

I went to the airport **(in order) to see my friend off**. (目的)「～するために」

She is delighted **to meet you**. (原因)「～して」

She grew up **to be a famous pianist**. (結果)「(…して)～になった」

He must be smart **to be able to solve that difficult problem**. (判断の根拠)「～するとは」

「目的」の意味を明確にするために<in order to ~>の形をとることがあります。

STEP

5

Oral Reading Practice

◆Read the passage aloud.

① The 2010 Soccer World Cup took place / in South Africa.

② Many Japanese stayed up late / **to enjoy** it / on TV.

副

= the 2010 Soccer World Cup

③ Japan won two games / in the first stage.

④ These were Japan's first wins / in an overseas World Cup.

= the two wins

⑤ They made Japanese fans very happy.

= these *make+O+C 「OをCにする」

⑥ **To watch** World Cup games is a lot of fun.

名

⑦ This is (especially) so / **if** your country is playing.

= to watch World Cup games = a lot of fun

⑧ **Though** Japan lost / in the second stage, / fans were (still) excited.

⑨ They said, "This was a team **to love**."

= fans

= Japan (team)

形

⑩ We were proud **to be** Japanese!"

副



[Translation]

② =
⑥ =
⑨ =
⑩ =

STEP

6 Review Exercise**[A] Exercise for understanding**

① Where did the 2010 Soccer World Cup take place?

② How many wins did Japan get in the World Cup?

③ How did Japanese fans feel when Japan won?

④ What did Japanese fans think about the Japanese team?

[B] Exercise for grammar

I was going to go to a guitar lesson tonight. My friends told me that I played the guitar well in the music class. I was happy about it. So I'd like to play it better. That is why I was going to a guitar lesson. However, I remembered one thing. There will be a very important soccer game on TV and I can't miss it since I'm a big fan of soccer. I like soccer much better than guitar.

Q: Fill in the blanks to summarize his speech.

The man's original plan was ① _____ to a guitar lesson. His friends said that he was a good guitarist. He was happy ② _____ that and wanted ③ _____ it better. But he will stay home ④ _____ a soccer game on TV tonight.

[C] Exercise for expression

S V O C

Japan's wins made Japanese fans very happy.

※S (=無生物) + make + O + C 「SはOをCにする」 → 「SのおかげでOはCになる」

★Make your original sentences and tell them to your partner.1) _____ makes me
happy.2) _____ makes me
sad.3) _____ makes me
excited.*☆ To study every day makes you better. Keep on challenging!*