

生徒の心にタネをまく！2019

音楽を活用したタスクのアップデート

with



**PLAYFOOL
WORKSHOP**

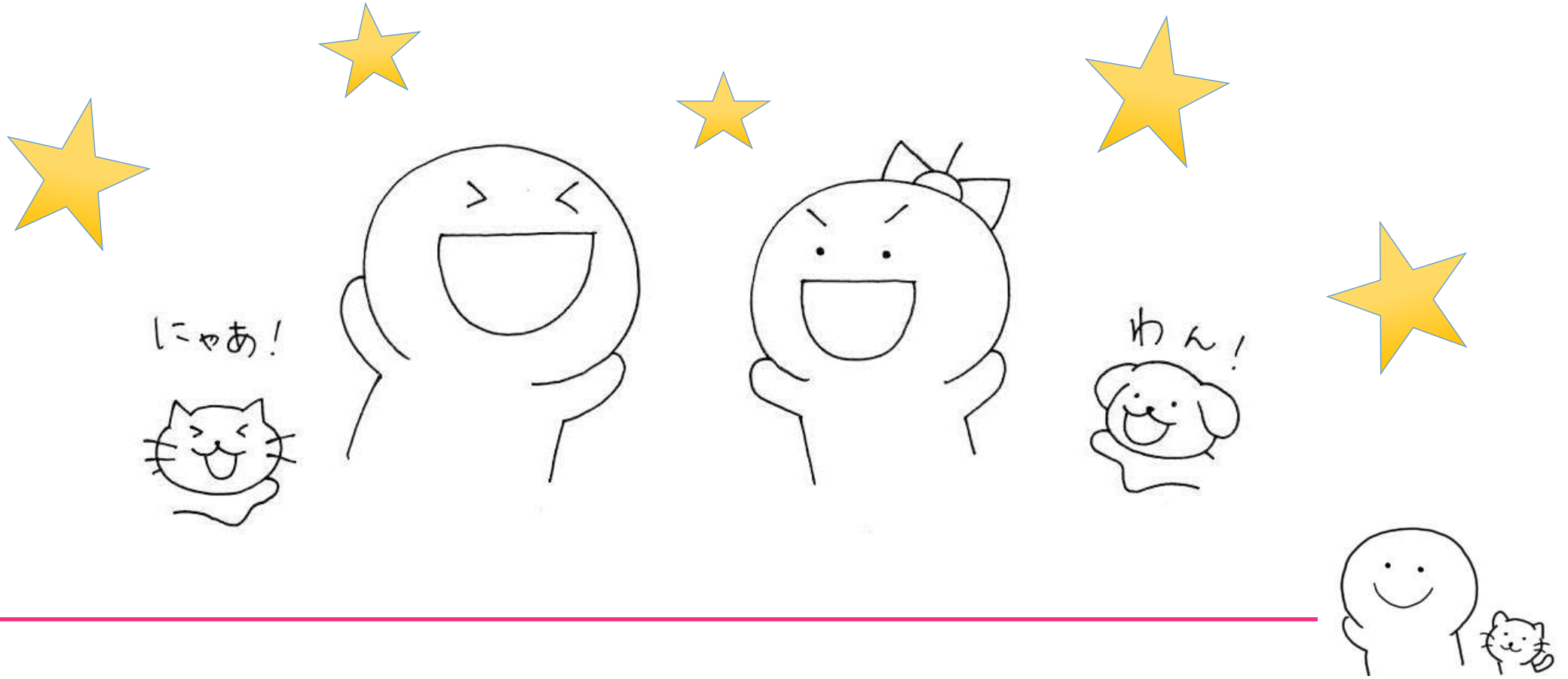
令和元年度 北海道高等学校英語教育研究会

第13回授業力向上ワークショップ③-4

北海道旭川東高等学校 澤田 大輝



Thank you so much for
choosing this workshop ♪



About me

- 2008～2012 北海道阿寒高等学校（5年）
- 2013～2016 北海道岩内高等学校（4年）
- 2017～ 北海道旭川東高等学校（3年目）



“英語の楽しさ”を授業の軸に

学びの中には楽しさがあふれ、
楽しさの中には学びがあふれている。



楽しく学ぶ&学びを楽しむ

Motivationを授業の軸に！(CAN-DOにも明記)



https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51ibXFI9yBL._SX496_BO1,204,203,200_.jpg



「遊び」に関する美術展



『あそびのじかん』
東京都現代美術館（～10/20）

<https://www.mot-art-museum.jp/exhibitions/time-to-play/>

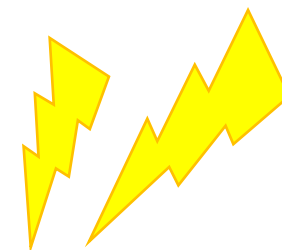


『遊びの流儀 遊樂図の系譜』
サントリー美術館（～8/18）

https://www.suntory.co.jp/sma/exhibition/2019_3/



PLAYFOOL Workshopとの出会い



- 遊び心溢れるエクササイズとツールキットを通して、創造的なものの見方を呼び起こすために開発されたワークショッププログラム (<https://mimicrydesign.co.jp/pw/>より)
- 2019.1～ PLAYFOOL認定ファシリテータ



PLAYFOOL Workshop Ex1 IT'S ALIVE



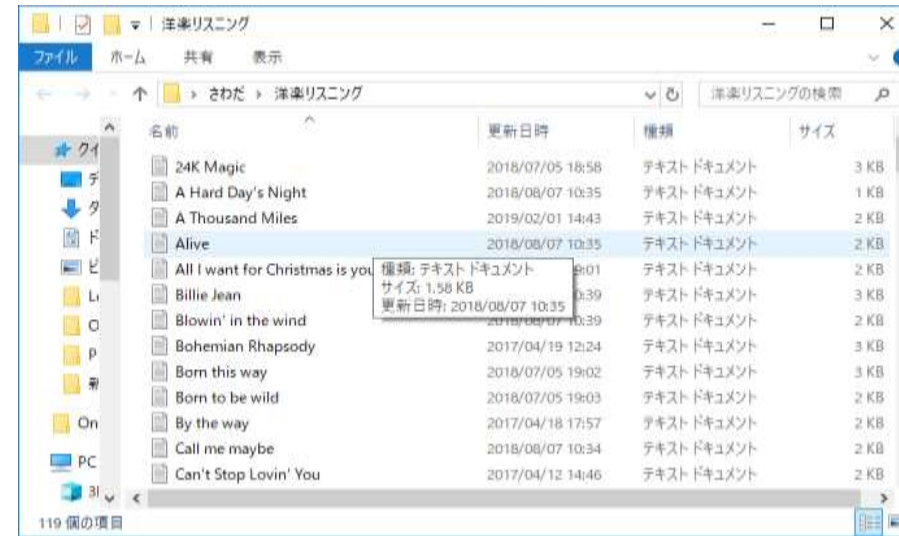
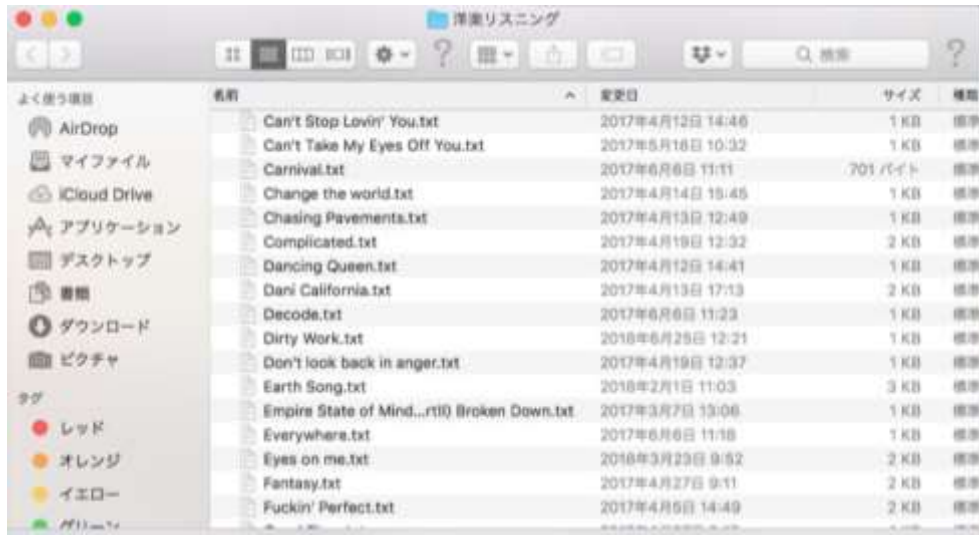
あたたまったところで、音楽の話

- 授業で音楽を使いますか？
- 使うとしたら、いつ、どのように使いますか？
- それ以外の場面で音楽を活用できないでしょうか？



自分用の歌詞DB作成のススメ

- テキストファイルで、歌詞ネタをストック
- エクスプローラー(Win)やFinder(Mac)、Evernote等で検索できるように文法やテーマ等でタグ付けをしておく



様々なタスク例

- 穴埋め
- ディクテーション
- 訳詞作り
- ワードハンティング
- 真意解明
- 表現技法探し
- なりきりDJ曲紹介
- 英語間違い探し
- 内容間違い探し
- プレイリスト作り
- アーティスト調査
- マイテーマソング紹介
- レッスンテーマソング探し
- 替え歌作り …



空耳アワー #何か出来ないかな #アイディア下さい

• MONKEY MAJIK × 岡崎体育 『留学生』



<https://www.oricon.co.jp/photo/4719/214383/>



Carpool Karaoke (YouTubeチャンネル)

- 有名アーティストがドライブをしながらノリノリで歌いまくる！
- リスニングの自学自習に！



<https://www.udiscovermusic.jp/news/beneath-blue-suburban-skies-paul-mccartney-back-liverpool-carpool-karaoke>



Rapid Prototyping

- ご準備いただいた歌詞を使って、5分間で超おもしろい音楽タスクを作ってみましょう！
- ペアでその内容を紹介し合ってみてください！



PLAYFOOL Workshop Ex2 IMERGINE



PLAYFOOL Workshop の意義と可能性



Analogicalな視点で、タスクを見直す

- 英語科の別なタスク
- 他教科の授業
- 遊び（ゲーム、スポーツ、番組…）

- 類似した構造を見出し、タスクに磨きをかけることはできないか??



<https://www.bijutsu.press/books/3235/>



タスクのブラッシュアップ

- 「類推的思考」を活用し、音楽タスクの「意味をアップデート」することを目指して、タスクをブラッシュアップしてみましょう！
- シェアリング ①グループ内で輪読→コメントを残す
②グループ外の皆さんのタスクも見てください！



お作りいただいたタスクについて

- 皆さんに作っていただいたタスクをPDF化し、高英研ウェブサイト上にてシェアさせていただきたいと考えています！
- もちろん、匿名で…！
- ウェブサイトへのアップロードは厳しい…という方は、ワークシート右下の該当箇所にチェックをお願いします！



タスクのブラッシュアップ

- 「類推的思考」を活用し、音楽タスクの「意味をアップデート」することを目指して、タスクをブラッシュアップしてみましょう！
- シェアリング ①グループ内で輪読→コメントを残す
②グループ外の皆さんのタスクも見てください！



いつもの締め。笑

- 教育の根底にあるのは、**憧れの伝染**である
（『教育力』 齋藤孝著， 岩波新書）
- 教員自身が英語を楽しんでいる姿を見せる！

